

Medicinska škola Ante Kuzmanića-Zadar

Dr. Franje Tuđmana 24/g

23000 Zadar

Klasa: 602-12/25-01/2

Urbroj: 2198-1-64-25-8-1

Zadar, 7. listopada 2025. godine

**KURIKULUM MEDICINSKE ŠKOLE ANTE KUZMANIĆA - ZADAR ZA
ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

RAVNATELJICA:

Anita Basioli, prof.

UVOD

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Donose se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa na početku školske godine. Zadaća je Školskog kurikulumuma izgradnja profila Škole kojim će biti prepoznat u svojoj društvenoj sredini. Bogatstvom aktivnosti koje Škola nudi dopunjava se obvezni odgojno–obrazovni program. Školski kurikulum sadrži kurikulume izborne, dodatne, dopunske, izvannastavne, izvanškolske i fakultativne nastave.

Kurikulumom se utvrđuju: aktivnosti, programi, projekti – njihovi ciljevi, namjena, nositelji aktivnosti, način realizacije vremenik, troškovnik i način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja. Ciljevi i zadaci Školskog kurikulumuma su osiguravanje uvjeta za kvalitetno izvođenje nastave kao i podizanje kvalitete učenja i učenikovih kompetencija a time i priprema za cjeloživotno učenje.

Školski odbor Medicinske škole Ante Kuzmanića donio je na sjednici 7. listopada 2025. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu.

SADRŽAJ:

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
3. IZVANUČIONIČKA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI
4. IZBORNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA
5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA
6. NATJECANJA
7. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROJEKTI MOBILNOSTI
8. PLAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA
9. UČENIČKA ZADRUGA

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj ŠPP-a: Marija Šimičević, mag. psych.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Djeca i adolescenti posebno su izloženi riziku oboljenja od mentalnih bolesti. Prema Svjetskoj zdravstvenoj organizaciji, 10-20% djece i adolescenata ima poremećaj mentalnog zdravlja, polovica svih mentalnih bolesti javlja se do 14. godine, a tri četvrtine bolesti do sredine dvadesetih godina. Postoji jako puno dokaza da cjeloživotni problemi mentalnog zdravlja počinju u djetinjstvu. To posebno vrijedi za adolescenciju, vrijeme kad se problemi mentalnog zdravlja koji se pojave ne prepoznaju ili podcjenjuju. Problemi mentalnog zdravlja adolescenata često su popraćeni drugim problemima, na primjer problemima u školi i u obitelji, kriminalnim ponašanjem i zloupotrebom sredstava ovisnosti. Najuobičajeniji poremećaji mentalnog zdravlja djece i tinejdžera uključuju poremećaje raspoloženja, anksioznosti te poremećaji ponašanja i upotreba sredstava ovisnosti, a često ih prati simptom promjene u uspjehu u školi. Istraživanja na globalnoj razini pokazuju značajan porast cyberbullyinga, dok je mišljenje o vlastitom tijelu značajno lošije (Osiguravanje optimalne zdravstvene skrbi za osobe s poremećajima mentalnog zdravlja (CRO MHD)). Tijekom prošle školske godine primijećen je povećan broj učenika s lošijom slikom o sebi te s izraženim anksioznim i depresivnim simptomima. Stručni suradnici su primijetili povećan broj učenika koji su se izjašnjavali o obiteljskim i ljubavnim problemima. Također je primijećen povećan broj učenika s problemima ovisnosti unutar obitelji, nerazvijenih socijalnih vještina te vještina učenja. Broj učenika sa suicidalnim namjerama nije u porastu u odnosu na prošlu školsku godinu.

Procesom samovrednovanja ispitani su učenici prvih razreda o problemima s kojima su se susreli prilikom upisa u ovu školu. Od ukupno 90 učenika obuhvaćenih anketom, 24.7% učenika je odabralo odgovor „Nisam stekao/la adekvatne radne navike u osnovnoj školi za učenje (bio/bila sam „kampanjac“)“. Nadalje, 20.2% učenika je odabralo odgovor „U osnovnoj školi nisam upoznao/la koje sve strategije učenja postoje pa često učim napamet, bez razumijevanja“. Isti postotak učenika je odabralo opciju „Nisam naučio/la u osnovnoj školi

adekvatno organizirati svoje vrijeme učenja“. Nadalje, 14.6% učenika je odabralo opciju „Svaki dan učim, ali ne postizem ocjene koje bih želio/željela“. 5.60% učenika je odabralo odgovor „Nisam se dobro prilagodio/la na novu školu“ dok je 2.20% učenika odabralo odgovor „Nisam se dobro prilagodio/la na Dom (morao sam se preseliti u Srednjoškolski đlački dom Zadar)“. U konačnici 1.10% učenika je odabralo sljedeće odgovore: „Nisam se dobro prilagodio/la na grad (selio/selila sam se iz drugog mjesta ili grada)“, „Ne mogu stići sve obaveze i školu“ i „matematiku ne vježbam dovoljno“. Povećan je broj učenika koji su iskazivali potrebe za radionicama na temu motivacije i strategija učenja.

Sljedeći način procjene stanja i potreba odvijao se putem anketnog upitnika za razrednike. Procjenu odgojnog stanja u razrednom odjelu vrši razrednik te opisuje specifičnosti i probleme razrednog odjela, snage koje odjel ima te vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati. Razrednici procjenjuju da je potrebno poticati razvoj vršnjačkih odnosa, upoznati učenike s odgovornim spolnim ponašanjem, rizicima te prevenciji od raznih oblika nasilja i ovisnosti te razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje. Nekolicina razrednika je izvijestila da je suočena s nedostatkom povezanosti među učenicima i podjelama u manje grupe zbog čega je potrebno raditi na grupnoj koheziji i vještinama komunikacije i rješavanja sukoba te toleranciji i uvažavanju drugih pojedinaca.

Period adolescencije je period preuzimanja rizika i eksperimentiranja stoga je prevencija nužna kako bi se mlade naučilo vještinama koje podupiru donošenje zdravih odluka. Mladi s problemima u ponašanju, lošom samokontrolom i oni koji mnogo izostaju iz škole u povećanom su riziku te ih je važno identificirati upravo u školi (HZJZ, 2022.). Pojave koje uzrokuju psihosocijalne probleme mladih međusobno su povezane, te u interakcijskom odnosu. Iako za njih nije odgovoran samo jedan determinirajući čimbenik, pozitivan doživljaj škole treba tretirati kao važan preventivni faktor.

“Učenici koji su kod kuće voljeni, dolaze u školu učiti. Oni koji nisu, dolaze u školu biti voljeni.” N. Feroni

CILJEVI PROGRAMA:

Glavni cilj ŠPP je prevencija rizičnih ponašanja te razvoj zdrave ličnosti kao i jačanje mentalnog zdravlja te promicanje njegovih fundamentalnih principa i vrijednosti kod učenika.

- Identifikacija učenika narušenog mentalnog zdravlja
- Otkrivanje potencijalnih uzroka narušenog mentalnog zdravlja i poremećaja u ponašanju (problematične obiteljske situacije, slab roditeljski nadzor, malo provedenog vremena s djecom, nasilno ponašanje, odbačenost, nepoznavanje granica, slaba komunikacija, loše organizirano slobodno vrijeme)
- Smanjivanje učestalosti negativne pojave u ponašanju
- Smanjenje simptoma depresije i anksioznosti u različitim grupama učenika prema specifičnoj vrsti poteškoće
- Pružanje informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti
- Upoznati učenike sa osjećajem samopoštovanja, učvrstiti dobro mišljenje o sebi ili popraviti lošu sliku onih koji na sebi vide samo mane i nedostatke
- Upoznati se sa vrstama poremećaja hranjenja te kako do njega dolazi
- Informirati učenike o osnovnim obilježjima i posljedicama seksualnog nasilja (općenito i u mladenačkim vezama), objasniti uzroke i posljedice elektroničkog nasilja, usmjeriti ih na mogućnost prevencije elektroničkog seksualnog ponašanja ukazujući na sigurna ponašanja u internetskoj komunikaciji te upoznati učenike s mehanizmima zaštite u slučaju elektroničkog seksualnog nasilja
- Naučiti učenike razumjeti vlastite stavove, vrijednosti, želje i osjećaje, regulirati svoje osjećaje i ponašanja, komunicirati na učinkovit način, zauzimati se za sebe te savladati osnove rješavanja problema
- Upoznati mlade s načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i spolno prenosivim bolestima
- Poticanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja
- Upoznati učenike s prednostima profesionalnog usmjeravanja, važnosti realne samoprocjene te ih potaknuti na promišljanje o vlastitim profesionalnim interesima za bolju budućnost
- Podrška roditeljima
- Podrška nastavnicima
- Evaluacija učinjenog

NAČIN REALIZACIJE:

- Praćenje ponašanja
- Individualni susreti s učenicom koji treba pomoć
- Praćenje napredovanja učenika s teškoćama u učenju
- Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
- Radionice za učenike
- Tematski roditeljski sastanci
- Individualni susreti s roditeljima
- Suradnja s vanjskim stručnjacima

OSNOVNI ELEMENTI ŠPP-a:

1.1 Rad s učenicima

- predavanja, radionice
- na satovima razrednog odjela
- na redovnoj nastavi
- individualni rad s učenicima

1.2 Rad i suradnja s nastavnicima

- organizacija predavanja za educiranje i podršku nastavnicima u suradnji sa stručnom službom škole te izvanškolskim institucijama

1.3 Rad i suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima

- organizacija predavanja za educiranje i podršku roditeljima
- individualno savjetovanje

REALIZATORI PROGRAMA:

- Stručna služba – pedagoginja i psihologinja
- Ravnateljica
- Razrednici
- Predmetni nastavnici
- Vanjski suradnici

AKTIVNOSTI:

Rad s učenicima

Provedbena aktivnost	Razvoj samopoimanja
Period izvršenja	Listopad – Studeni 2025.
Ciljevi	Cilj radionice je povećati samosvijest učenika, osvijestiti pozitivne aspekte vlastitog identiteta, upoznati različite životne priče porijekla vlastitog imena. Tijekom radionice učenici će jačati svoje samopoimanje i samopoštovanje i kreativno se izražavati.
Metode rada	Radionica, razgovor
Razred	1. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja

Provedbena aktivnost	Grupna kohezija
Period izvršenja	Studeni - prosinac 2025.
Ciljevi	Cilj radionice je (samo)predstavljanje učenika u okviru različitih dimenzija slike o sebi te međusobno upoznavanje učenika i njihovo povezivanje na razrednoj razini te davanje doprinosa grupnoj koheziji. Učenici će moći predstaviti i opisati sebe pomoću unaprijed definiranih pitanja/rečenica, vježbati aktivno slušanje dok se drugi učenik/ca opisuju te prepoznati sličnosti i razlike među učenicima.
Metode rada	Predavanje, radionica, razgovor, kviz
Razred	1. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, razrednici

Provedbena aktivnost	Mentalno zdravlje
Period izvršenja	Listopad 2025. (Svjetski dan mentalnog zdravlja) – Tjedan mentalnog zdravlja
Ciljevi	Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja, općom definicijom, načinima i metodama očuvanja i zaštite istog.
Metode rada	Predavanja
Razred	Svi
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Nastavnice Petra Karaga i Helena Ukalović u suradnji s vanjskim suradnicima

Provedbena aktivnost	Rodne norme i društveno kondicioniranje
Period izvršenja	Ožujak (oko Dana žena) 2025.
Ciljevi	Istražiti socijalizirane rodne uloge i način na koji na nas utječu općeprihvaćene slike, ideali i vjerovanja. Učenici će bolje razumjeti i usvojiti kritičan pogled na rodnu socijalizaciju i rodne uloge, kako smo stekli znanje o našim vrijednostima i o nama samima i tko smo kao muškarac ili žena u našoj potpunoj raznolikosti.
Metode rada	Radionica
Razred	1. i 2. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	Učiti kako učiti
Period izvršenja	Studeni 2025 - ožujak 2026
Ciljevi	Razviti aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te učeniku omogućiti primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Steći vještine samostalnog učenja, upoznati sebe kao učenika, postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati naučeno.
Metode rada	Radionica
Razred	1. i 2. razredi

Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	Profesionalna orijentacija
Period izvršenja	Prosinac - siječanj 2025.
Ciljevi	Upoznati učenike s prednostima profesionalnog usmjerenja, važnosti realne samoprocjene, različitim kategorijama profesionalnih interesa i odgovarajućim radnim mjestima te ih potaknuti na promišljanje o vlastitim profesionalnim interesima.
Metode rada	Predavanje, radionica, popunjavanje Ankete motivacija za upis, rasprava
Razred	1a, 1b, 1c, 1d - Anketa motivacija za upis 4d, 5a i 5b
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja

Provedbena aktivnost	Nenasilno rješavanje sukoba i tolerancija
Period izvršenja	Studeni 2025. (Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije)
Ciljevi	Cilj radionice je pomoći učenicima savladati osnove rješavanja problema. Ovom radionicom će se unaprijediti komunikacijske kompetencije učenika, naučiti razlika između kompromisa i suradnje te između raznih vrsta rješavanja sukoba. Također ukazati učenicima na problem etiketiranja, naučiti ih podržati različitost te uvidjeti sličnost među djecom i mladima.
Metode rada	Radionica, rasprava, rad u grupi
Razred	1. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	Mladenačke veze
Period izvršenja	Veljača 2026.
Ciljevi	Adolescencija je vrijeme za istraživanje i razvijanje emocionalne i socijalne kompetencije. Mladi ljudi koji ulaze u svoju prvu romantičnu vezu obično imaju poteškoća u prepoznavanju kako izgleda kvalitetan odnos i nedostaju im vještine i znanja potrebna za uspostavljanje kvalitetnog i ispunjenog odnosa s partnerom/partnericom. Za neke mlade ljude romantične veze mogu biti i neugodno iskustvo povezano sa sukobima i nasiljem. Cilj radionica je omogućiti mladima da razumiju društvene i rodne norme te načine na koje one oblikuju pojedinačne identitete i obrasce ponašanja; podići svijest o mitovima i vjerovanjima o romantičnoj ljubavi, osvijestiti mlade o različitim vrstama (elektroničkog) seksualnog i rodno uvjetovanog nasilja, kako ono utječe na njih i njihove vršnjake/inje te koje su psihološke i pravne posljedice zlostavljanja.
Metode rada	Predavanje, radionica, razgovor, medijski sadržaj
Razred	3. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	Seksualno nasilje u mladenačkim vezama
Period izvršenja	Veljača – ožujak 2026.
Ciljevi	Ciljevi su informirati učenike o osnovnim obilježjima, učestalostima i posljedicama seksualnog nasilja u mladenačkim vezama, objasniti učenicima najučestalije mitove i predrasude o seksualnom nasilju te upoznati učenike s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u mladenačkim vezama. Omogućiti učenicima sagledavanje seksualnog nasilja u mladenačkim vezama iz različitih perspektiva te upoznati učenike s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u mladenačkoj vezi.
Metode rada	Radionica, razgovor
Razred	3. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	Spolno i reproduktivno zdravlje
Period izvršenja	Siječanj – svibanj 2026.
Ciljevi	Cilj je upoznavanje mladih s načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i spolno prenosivim bolestima.
Metode rada	Predavanje, radionica
Razred	U dogovoru s Udrugom CroMSIC – 2., 3. i 4.
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Udruga studenata CroMSIC

Provedbena aktivnost	Elektroničko seksualno nasilje i zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja
Period izvršenja	Veljača – svibanj 2026.
Ciljevi	Ciljevi su informirati učenike o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja te objasniti uzroke i posljedice elektroničkog nasilja, ukazati učenicima povezanost rizičnih ponašanja sa seksualnim nasiljem u internetskoj komunikaciji, usmjeriti ih na mogućnost prevencije elektroničkog seksualnog ponašanja ukazujući na sigurna ponašanja u internetskoj komunikaciji te upoznati učenike s mehanizmima zaštite u slučaju elektroničkog seksualnog nasilja.
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori
Razred	2. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	Prevenција ovisnosti
Period izvršenja	Travanj 2026. (Obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma)

Ciljevi	U doba adolescencije, mladi su skloni konformirati se s pravilima i ponašanjem svojih vršnjaka. Problem leži u činjenici da se konformizam često veže uz štetna ponašanja, odnosno ovisnosti. Cilj radionice je povećati svjesnost i znanje o različitim ovisnostima i utjecaju različitih ovisnosti, o širini njihova zahvaćanja i opasnostima, razviti vještine obrane od ovisnosti i sagledati alternativna adaptivna rješenja te povećati osobnu odgovornost i samokontrolu.
Metode rada	Predavanje, radionica, rasprava
Razred	1. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	Završna radionica za maturante
Period izvršenja	Svibanj 2026.
Ciljevi	Cilj je prisjetiti se svih lijepih uspomena, teških trenutaka, znanja, vještina i prijateljstava koje su učenici stekli u srednjoj školi. Glavni motiv radionice su cvjetne ogrlice koje predstavljaju simbol ljubavi, prijateljstva i poštovanja te se poklanjanju samo posebnim ljudima u posebnim trenucima. Učenici će izrađivati svoje šarene ogrlice sačinjene od vlastitih pozitivnih osobina, poruka, ugodnih iskustava i sjećanja koje su im pisali njihovi prijatelji.
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori
Razred	4d, 5a, 5b
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	Moj prvi posao
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Ciljevi radionice su upoznati učenike sa savjetima stručnjaka u području ljudskih potencijala vezano za traženje posla i upravljanje karijerom, upoznati ih s različitim formama životopisa te s najčešćim greškama pri pisanju molbe, životopisa i predstavljanju na intervjuu. Učenici će kroz demonstraciju i igru uloga uvježbati najčešća pitanja na razgovoru za posao. Upoznati učenikom s portalom e-

	usmjeravanje i potaknuti sudionike na promišljanje o vlastitim profesionalnim interesima.
Metode rada	Predavanje, radionica
Razred	4.i 5. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK

Provedbena aktivnost	Program očuvanja mentalnog zdravlja za djecu i mlade
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Cilj je osvijestiti učenike o važnosti mentalnog zdravlja.
Metode rada	Predavanja, radionice
Razred	1., 2., 3., 4. i 5.
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Udruga studenata psihologije Kasper

Provedbena aktivnost	Rad s učenicima na satovima razrednika
Period izvršenja	Kontinuirano
Ciljevi	Teme satova su osmišljene tako da budu razvojno primjerene - pokrivaju područje životnih vještina i samozaštitna ponašanja. Sadržaji i teme Zdravstvenog odgoja su integrirani u sat razrednika te ih realiziraju razrednici uz suradnju stručnih suradnika. Osim toga, s učenicima se obilježavaju svjetski zdravstveni i ekološki datumi.
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori, medijski sadržaj, program MZOM-a „Abeceda prevencije“
Razred	1., 2., 3, 4., 5. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Razrednici, pedagoginja, psihologinja

Provedbena aktivnost	Individualni savjetodavni rad
----------------------	--------------------------------------

Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Pomoć u rješavanju konkretne problematike s kojima se učenici nose
Metode rada	Dogovor, podrška, aktivno slušanje, savjeti, vježbe, radionice
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Rad s roditeljima

Provedbena aktivnost	Kako uspješno komunicirati s adolescentima
Period izvršenja	Tijekom godine
Ciljevi	Adolescenti se na putu osamostaljivanja počinju udaljavati od roditelja jer to vide kao jedini način da izbjegnu kontrolu i počnu se ponašati i osjećati kao odrasle osobe. Učenici razvijaju potrebu za neovisnosti i otkrivaju svoj identitet stoga je to veoma burno razdoblje kako za učenike tako i za roditelje. Cilj je pružiti roditeljima načine kako da uspješno razgovaraju sa svojom djecom te održe zadovoljavajući odnos.
Metode rada	Razgovor
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	Individualni savjetodavni rad
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Pomoć u rješavanju konkretne problematike
Metode rada	Dogovor, podrška, aktivno slušanje, savjeti, vježbe, radionice
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost Festival prava djece iz predmeta Građanski odgoj i obrazovanje

Razred: 1. razredi,

smjer medicinska sestra/tehničar

Nositelj: Lucija Vukoja

Cilj: Naglasiti važnost prava djece, njihovo kršenje i zaštitu

Aktivnost / Tema	Predmet	Razred	Nositelj	Cilj	Način realizacije	Vrijeme realizacije
Uvodno predavanje o dječjim pravima (Konvencija o pravima djeteta)	Građanski odgoj i obrazovanje	1. razredi – smjer medicinska sestra/tehničar	Lucija Vukoja	Upoznati učenike s temeljnim pravima djece i njihovom važnosti	Predavanje i rasprava	1. tjedan listopada
Rasprava: Primjeri kršenja prava djece u svijetu i Hrvatskoj	Građanski odgoj i obrazovanje	1. razredi	Lucija Vukoja	Razviti kritičko mišljenje o problemu kršenja prava djece	Rad u grupama, izlaganje	2. tjedan listopada
Kreativna radionica: Plakati i slogani o dječjim pravima	Građanski odgoj i obrazovanje	1. razredi	Lucija Vukoja	Potaknuti učenike na izražavanje kroz umjetnost i naglasiti važnost zaštite prava	Likovno izražavanje, rad u paru	3. tjedan listopada
Projekcija kratkih filmova na temu dječjih prava (Festival prava djece)	Građanski odgoj i obrazovanje	1. razredi	Lucija Vukoja	Upoznati učenike s iskustvima i porukama djece	Filmske projekcije i diskusija	4. tjedan listopada

Završna prezentacija učenika	Građanski odgoj i obrazovanje	1. razredi	Lucija Vukoja	Prezentirati naučeno i razvijati komunikacijske vještine	Prezentacije i zajednički plakat	Studen
------------------------------	-------------------------------	------------	---------------	--	----------------------------------	--------

Naziv programa	Festival prava djece
1. Ciljevi i kompetencije	Festival prava djece slavi i promiče dječje stvaralaštvo usmjereno ka promicanju dječjih prava na inkluzivan način. Festival je u potpunosti inkluzivan prema osobama sa senzornim oštećenjima.
2. Namjena programa	Promicanje ljudskih vrijednosti, prihvaćanje različitosti. Tema festivala ove godine je: još nije objavljeno (2.9.2025)
3. Nositeljica /nositelj programa	Anita Raljević Špralja, prvostupnica sestrinstva
4. Način realizacije programa	Sučenicima na nastavnom satu i satu SRZ, online paneli, gledanje filmova online
5. Vremenik	Tijekom listopada i studenog 2025.godine
6. Troškovnik	Potpuno besplatno

Naziv programa	Obilježavanje Svjetskog dana hrane
1. Ciljevi i kompetencije	Svjetski dan hrane se svake godine obilježava 16.listopada, na dan kad je 1945. godine u sklopu Ujedinjenih naroda osnovana Organizacija za prehranu i poljoprivredu. Glavna je suvremena zadaća u ovom području prema Ciljevima održivog razvoja do 2030. osigurati svijet bez gladi.
2. Namjena programa	Svjetski dan hrane stoga je posvećen borbi protiv gladi i neravnomjernoj raspodjeli hrane u svijetu. U našoj školi stavit ćemo naglasak na važnosti uzimanja zajutrnaka prije dolaska u školu.
3. Nositeljica programa	Anita Raljević Špralja, prvostupnica sestrinstva
4.Način realizacije programa	S učenicima trećih razreda istražiti koliko učenika redovito uzima zajutrnak prije dolaska u školu. 17. listopada 2025. godine ponuditi učenike prilikom dolaska u školu zdravim obrokom (zdravim muffinima i jogurtom sa zobnim pahuljicama i voćem). Objasniti da se zdrav zajutrnak može jednostavno pripremiti i ponijeti u školu. Izrada plakata. Objavljivanje fotografija na web stranici škole i na društvenoj mreži škole.
5. Vremenik	17. listopada 2025.
6.Troškovnik	70 eura

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt: “Zaštitimo kožu, spriječimo dekubitusa – znanjem do prevencije”
Namjena aktivnosti	<p>Projekt povodom Svjetskog dana prevencije dekubitusa usmjeren je na podizanje svijesti o važnosti ranog prepoznavanja i sprječavanja dekubitusa. Kroz edukaciju, praktične aktivnosti i međusobnu suradnju učimo kako znanje i pokret postaju ključni saveznici u očuvanju zdravlja kože.</p> <p>Razvoj svijesti o važnosti provođenja prevencije dekubitusa u bolesnika. Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji sa namjenom edukacije učenika i nastavnika o važnosti prevenciju dekubitusa.</p>
Ciljevi i kompetencije	<p>Učenje kroz odgoj i obrazovanje o prevenciji dekubitusa te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika o važnosti prevencije dekubitusa. Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju.</p> <p>Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju.</p> <p>Upotreba suvremenih tehnologija.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina.</p> <p>Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.</p>
Aktivnosti	<p>Planirane aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uočiti i opisati važnost prevencije dekubitusa 2. uočiti i opisati utjecaj dekubitusa na kvalitetu života bolesnika 3. proučiti literaturu sa ovom tematikom 4. prigodnim aktivnostima i uređenjem školskog panoa obilježiti Svjetski dan prevencije dekubitusa 5. izraditi poster i PP prezentaciju na temu “Svjetski dan prevencije dekubitusa“ namijenjenu učenicima 6. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima.
Organizatori	Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar
Nositeljice nastave	Jelena Kevrić Ivana Miočić
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik	Troškovnik će biti naknadno prikazan.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija multimedijalnih sadržaja projekta. Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici sa svrhom korištenja istih u nastavi. Podjela edukativnih materijala bolesnicima u zdravstvenim ustanovama. Postavljanje postera u školu i zdravstvene ustanove.
---	--

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt: "Zdravo stopalo u korak sa šećernom bolešću"
Namjena aktivnosti	<p>Razvoj svijesti o važnosti provođenje prevenciju dijabetičkog stopala u bolesnika.</p> <p>Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji sa namjenom edukacije i razvijanja poželjnog ponašanja u bolesnika.</p>
Ciljevi i kompetencije	<p>Učenje kroz odgoj i obrazovanje o prevenciji dijabetičkog stopala te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika o važnosti prevencije komplikacija šećerne bolesti.</p> <p>Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju.</p> <p>Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju.</p> <p>Upotreba suvremenih tehnologija.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina.</p> <p>Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.</p>
Aktivnosti	<p>Planirane aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uočiti i opisati važnost prevencije dijabetičkog stopala 2. uočiti i opisati utjecaj komplikacija šećerne bolesti na kvalitetu života bolesnika 3. proučiti literaturu sa ovom tematikom 4. izraditi poster i PP prezentaciju na temu "Prevenција dijabetičkog stopala" namijenjenu bolesnicima 5. izraditi edukativni materijal za bolesnike sa praktičnim savjetima za prevenciju dijabetičkog stopala 6. prezentirati napravljeno 7. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima.
Organizatori	Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar
Nositelj / ica nastave	Jelena Kevrić
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik	Troškovnik će biti naknadno prikazan.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija multimedijalnih sadržaja projekta. Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici sa svrhom korištenja istih u nastavi. Podjela edukativnih materijala bolesnicima u zdravstvenim ustanovama. Postavljanje postera u školu i zdravstvene ustanove.
---	--

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt: “Znanje i prevencija spašavaju živote; prevencija raka vrata maternice”
Namjena aktivnosti	Razvoj svijesti o važnosti prevencije raka vrata maternice odlascima na redovite preglede. Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji sa namjenom edukacije o važnosti redovitih preventivnih pregleda u svrhu ranog otkrivanja vrata maternice.
Ciljevi i kompetencije	Učenje kroz odgoj i obrazovanje o prevenciji raka vrata maternice te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika i polaznika o važnosti redovitih preventivnih pregleda u svrhu ranog otkrivanja raka vrata maternice. Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju. Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju. Upotreba suvremenih tehnologija. Razvoj komunikacijskih vještina. Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.
Aktivnosti	Planirane aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. uočiti i opisati važnost ranog otkrivanja raka vrata maternice 2. opisati važnost redovitih preventivnih liječničkih pregleda u ranom otkrivanju raka vrata maternice 3. pročitati literaturu sa ovom tematikom 4. prigodnim aktivnostima i uređenjem školskog panoa obilježiti Europski tjedan prevenciju raka vrata maternice 5. izraditi poster i PP prezentaciju na temu “Europski tjedan prevencije raka vrata maternice“ namijenjenu učenicima i ostalim polaznicima 6. prezentirati pripremljene materijale djelatnicima tvrtke Ilirija dd 7. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima
Organizatori	Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar Ilirija dd
Nositelj / ica nastave	Jelena Kevrić Ivana Miočić
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik	Troškovnik će biti naknadno prikazan.

<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prezentacija multimedijalnih sadržaja projekta. Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici sa svrhom korištenja istih u nastavi. Podjela edukativnih materijala bolesnicima u zdravstvenim ustanovama. Postavljanje postera u školu i ostale ustanove.</p>
--	--

<p>Naziv izvannastavne aktivnosti</p>	<p>Projekt: “Znanje koje spašava – prva pomoć u turizmu i ugostiteljstvu”</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Edukacija djelatnika u turizmu i ugostiteljstvu osnovama prve pomoći.</p>
<p>Ciljevi i kompetencije</p>	<p>Učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika o važnosti ekologije. Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju. Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju. Upotreba suvremenih tehnologija. Razvoj komunikacijskih vještina. Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.</p>
<p>Aktivnosti</p>	<p>Ekološki projekt realizirat će se u suradnji sa tvrtkom Ilirija d.d. u Biogradu na moru Planirane aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uočiti i opisati važnost pravodobnog provođenja prve pomoći kod nastalih ozljeda 2. provesti predavanje o osnovama prve pomoći kod gušenja, iznenadnog srčanog zastoja i ozljeda 3. provesti radionice za djelatnike u trajanju od 30 min (4 radionice) 4. prezentirati napravljeno 5. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima.
<p>Organizatori</p>	<p>Ilirija d.d Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar</p>

Nositelj / ica nastave	Jelena Kevrić
Vremenik	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik	Troškovnik će biti naknadno prikazan.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija multimedijalnih sadržaja projekta. Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici sa svrhom korištenja istih u nastavi.

Naziv izvannastavne aktivnosti

Projekt: “Ružičasti listopad”

Namjena aktivnosti

Razvoj svijesti o važnosti ranog otkrivanja raka dojke te odlaska na redovite preglede.
Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji sa namjenom edukacije o važnosti redovitih preventivnih pregleda u svrhu ranog otkrivanja raka dojke.

Ciljevi i kompetencije

Učenje kroz odgoj i obrazovanje o prevenciji raka dojke te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika i polaznika o važnosti redovitih preventivnih pregleda u svrhu ranog otkrivanja raka dojke.
Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju.
Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju.
Upotreba suvremenih tehnologija.
Razvoj komunikacijskih vještina.
Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.

Aktivnosti

Planirane aktivnosti:

1. uočiti i opisati važnost ranog otkrivanja raka dojke
2. objasniti važnost i način provođenja samopregleda dojki
3. opisati važnost redovitih preventivnih liječničkih pregleda u ranom otkrivanju raka dojke
4. pročitati literaturu sa ovom tematikom
5. prigodnim aktivnostima i uređenjem školskog panoa obilježiti Ružičasti listopad
6. izraditi poster i PP prezentaciju na temu “Ružičasti listopad - mjesec borbe protiv raka dojke “ namijenjenu učenicima
7. prezentirati pripremljene materijale djelatnicima tvrtke Ilirija dd

8. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima.

Organizatori Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar
Ilirija dd

Nositelj / ica nastave Jelena Kevrić

Vremenik Od rujna 2025. do lipnja 2026.

Troškovnik Troškovnik će biti naknadno prikazan.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Prezentacija multimedijalnih sadržaja projekta.
Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici sa svrhom korištenja istih u nastavi.
Postavljanje postera u školu i druge ustanove.

Dan zdrave hrane

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	Dan zdrave hrane/ Tjedan zdrave hrane
VODITELJ AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	Anita Basioli
SUDIONICI	Ivan Raspović, Jelena Kevrić i učenici trećih, četvrtih i petih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">• Promicanje zdravih prehrambenih navika• Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru• Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani• Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane• Povećanje svijesti o održivosti Međupredmetna tema: Održivi razvoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Kevrić i Ivana Miočić
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.</p> <p>Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.</p> <p>Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro - prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.</p> <p>Dodatne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Piknik zdrave hrane za učenike• Naša razredna kuharica (osmišljava recepta od ostataka hrane)• Marketing hrane na društvenim mrežama FoodEducators kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	16.10.2025.
MJESTO PROVEDBE	Škola

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	Po potrebi materijali za nastavu
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

Europska noć istraživača - Znanost je puna čuda

Naziv radionice	Disanje na dlanu
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• poticanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet koji nas okružuje• upoznavanje učenika s građom i funkcijom dišnog sustava, najčešćim bolestima te mjerama prevencije• probuditi svijest o važnosti očuvanja zdravlja pluća kod stanovnika našega grada
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">• popularizacija znanosti
3. Nositeljica/nositelj nastave	mr. sc. Gabrijele Marin, prof. biologije i kemije Sveučilište u Zadru
4. Način realizacije nastave	- radionica za učenike osnovnih škola
5. Vremenik	- 26. rujna 2025. godine
6. Troškovnik	- plastične boce - baloni - slamke - kartice s odgovorima - plastelin = 50 eura
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Medijska popraćenost manifestacije Evaluacijski listići sudionika radionice

Način evaluacije

projekta.

Studeni

Aktivnosti vezane za promociju projekta.

Prosinac

Školska razina natjecanja.

Siječanj

Slanje dopisa s detaljnim uputama za što uspješniju pripremu i provedbu županijske razine natjecanja.

Veljača - ožujak

Županijska razina natjecanja. Datum održavanja usklađuje se s Vremenikom natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje.

Travanj

Priprema nacionalne razine natjecanja s međunarodnim učešćem.

Svibanj

Nacionalna razina natjecanja s međunarodnim učešćem. Tradicionalno se održava u Gradu Čakovcu. Izrada završnog izvješća, evaluacije i biltena.

Opis natjecanja

Za školsku razinu natjecanja valja pročitati sve odabrane naslove. Najbolja tri učenika u kategoriji kviz znanja formiraju školski tim koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju u istoj kategoriji. Na školskoj razini natjecanja odabire se i najbolji kreativni uradak koji škola predlaže za županijsko natjecanje. Isti učenik može sudjelovati u obje kategorije.

Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole. Nema individualnog rangiranja. Dvije najuspješnije škole u svakoj od kategorija plasirane su na nacionalnu završnicu. Više škola može zauzeti isto mjesto. U županijama u kojima je prijavljena jedna ili dvije škole, iste moraju zadovoljiti bodovni prag kako bi se plasirale na nacionalnu završnicu. Županijsko okupljanje svih sudionika održava se u jednoj od škola ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Na nacionalnoj razini natjecanja nagrađuju se tri najuspješnije škole u svakoj kategoriji. Više škola može zauzeti isto mjesto. Nacionalno okupljanje održava se u Gradu Čakovcu ukoliko to

dozvoljava epidemiološka situacija.

Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

Korisnici projekta

Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.

Promocija projekta

Svi regionalni tjednici i dnevne novine, radio i TV postaje koje djeluju na području cijele Hrvatske dopisom se obavještavaju o provedbi projekta te su pozvani da posjete škole u kojima se odvijaju županijska natjecanja kao i nacionalna završnica.

Sve obavijesti o projektu nalaze se na službenoj mrežnoj stranici i društvenom profilu:

Očekivani rezultati

1. Povećanje svijesti o važnosti čitanja.
2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.
3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.
4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.
5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.

Namjena programa	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti književnosti, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.
Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	Josipa Bačić

„MREŽA ČITANJA“ – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti 2024./ 2025.

1. <u>Ciljevi i kompetencije</u>	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprijeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno
----------------------------------	--

	provođenje slobodnog vremena (čitanje knjiga u slobodno vrijeme)
2. <u>Nositelji izvannastavnih aktivnosti</u>	<u>Mentor: Josipa Bačić, prof.</u> <u>Povjerenstvo: Tanja Serdarević, knjižničarka, Ante Raspović, prof.</u>
3. <u>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</u>	<u>Učenici će s mentorom raditi na književnoumjetničkom tekstu, pamti činjenice, izrađivati pitanja te sudjelovati u multimedijском uratku. (video, gluma)</u>
4. <u>Vremenik</u>	<u>Od prosinca 2024.g. do svibnja 2025.g.</u>
5. <u>Troškovnik</u>	Kupnja knjiga (oko 300eu za 3 naslova)
6. <u>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</u>	Plasman postignut na natjecanju. Pristup TEMI u programu nastave hrvatskog jezika i informatike.

Vrsta/naziv aktivnosti	Natječaj Poezitiva 2026.
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima pokazuju svoju kreativnost te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti književnosti, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Razvijanje natjecateljskog duha.
2. Namjena programa	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda – svi smjerovi

3. Nositelji izvannastavne aktivnosti	Predmetni nastavnici: Josipa Bačić, Anja Gligora, Ante Ražnjević
4. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj natječaja je poticati literarno stvaralaštvo, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost.</p> <p>Očekivani rezultati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povećanje svijesti o važnosti pisanja. 2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja i pismenosti. 3. Povećanje svijesti i vještina vezanih uz kreativnost. 4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.
5. Vremenik	Ožujak-travanj 2025.
6. Troškovnik	Eventualni troškovi promocije (prijevoz do Zagreba i smještaj)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Svi će radovi pod zaporkama biti proslijeđeni Povjerenstvu, a pet najboljih radova prema odluci Povjerenstva bit će nagrađeno. Pobjednički će radovi, uz još petnaest radova po izboru Povjerenstva, biti objavljeni u zborniku pjesničkih radova koji će Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju u Zagrebu izdati do kraja 2025. godine. Rezultati natječaja bit će objavljeni na stranici Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju u Zagrebu u svibnju i na Instagramu Poezitive.</p>

Globe program

Naziv aktivnosti	GLOBE PROGRAM
Ciljevi i kompetencije	<p>Znanstveno obrazovni programu GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša). Supotpisnici Sporazuma o implementaciji programa GLOBE u Hrvatskoj su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva, a neposredna provedba povjerena je Zavodu za školstvo Republike Hrvatske (današnja Agencija za odgoj i obrazovanje).</p> <p>Naša će škola aktivno i kreativno ostvariti programske zadatke, redovito obavljajući mjerenja i unoseći svoje rezultate u jedinstvenu svjetsku bazu podataka.</p>
Namjena programa	<p>Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.</p>
Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	Marijana Škunca-Vrkić, GLOBE mentor
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	<p>Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati svakodnevno unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem Interneta dostupna svim posjetiteljima na adresi : www.globe.</p>

	<p>Učenici GLOBE tima imaju mogućnost sudjelovanja na međuzupanijskoj smotri, državnoj smotri te sudjelovanje na raznim projektima među školama.</p> <p>GLOBE grupa u školi, terenska nastava.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma kroz izradu panoa i učeničkih prezentacija.</p> <p>Održavanje u učionici Škole te preko platforme Microsoft Teams.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima Sveučilišta u Zadru u sklopu <i>Festivala znanosti</i>.</p> <p>Sudjelovanje u međunarodnom projektu <i>GeoNight</i>.</p> <p>Sudjelovanje u akciji <i>Zasadi stablo, ne budi panj</i>.</p> <p>Sudjelovanje u GLOBE kampanjama: <i>European Phenology Campaign, Microplastics Monitoring Campaign</i> te drugim aktualnim GLOBE kampanjama.</p> <p>Sudjelovanje u školskom projektu <i>Travanj „zeleni mjesec“</i> kroz različite radionice.</p> <p>Sudjelovanje u manifestaciji <i>Europska noć istraživača</i>.</p> <p>Sudjelovanje u <i>Steam tjednu</i> Gradske knjižnice Zadar.</p>
Način evaluacije	<p>Učenici će rezultate svojih istraživanja prezentirati u obliku Power point prezentacije na Međuzupanijskoj smotri. Prikupljeni podatci poslužit će za pisanje istraživačkog rada u svrhu natjecanja na Državnoj smotri hrvatskih GLOBE škola.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.

Naziv aktivnosti	Rad likovne grupe „ Humanitas “ i sudjelovanje na Županijskoj smotri „Art dizajn“, i na izložbi u matičnoj školi
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Kreativno izražavanje učenika kroz različite materijale i tehnike, radionica. Cilj je poticanje likovnih sposobnosti i promoviranje nadarenih učenika naše škole. Tijekom rada poticat će se komunikacijske, likovne i kreativne sposobnosti učenika pri izradi umjetničkih djela (likovnih radova, crteža, slika, skulptura i sl.). Provođenje slobodnog vremena u kreativnom radu u svrhu smanjenja stresa i razvijanja samopouzdanja.
2. Namjena programa	Umjetničko i društveno humanističko područje; program je namijenjen predstavljanju likovnih radova učenika na kulturnim i javnim manifestacijama u školi i izvan nje- školske priredbe, izložbe i Županijska smotra „Art dizajn“ Korištenjem recikliranih materijala jača se kod učenika ekološka svijest i daje kreativni poticaj za ponovno korištenja odbačenih materijala .
3. Nositelj izvannastavne aktivnosti	Helena Bekić, prof.
4. Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Likovne radionice održavat će se po mogućnostima ili u knjižnici škole ili u nekoj od učionica / kabineta, a učenici će svoja djela moći izrađivati i kod kuće, od dobivenog materijala, uz konzultacije s voditeljicom aktivnosti.
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
6. Troškovnik	Cca 500 eura
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, učenicima će biti uručene pohvalnice za njihov doprinos, te pohvalnice za sudjelovanje na Županijskoj smotri, za koju će nagrađeni učenici dobiti i nagrade Mogućnost prigodne prodaje izrađenih proizvoda

	u suradnji s Volonterskim klubom u humanitarne svrhe.
--	---

Naziv nastave ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB V I R U S I

1. Ciljevi i kompetencije -omogućiti zainteresiranim učenicima bavljenje

- pojedinih sportskim aktivnostima prema njihovim sklonostima
- utjecati na razvoj i poboljšanje psihomotornih sposobnosti i pozitivnih osobina ličnosti
- afirmacija učenika kroz sportske aktivnosti
- razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, školi i društvu

2. Namjena programa -sudjelovanje u sportskim natjecanjima,

- razvijanje i poticanje međusobnog uvažavanja među suigračima te postizanje trajnog mira

3. Nositelj nastave: Luka Plazina - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture

4. Način realizacije nastave

- pripreme i treninzi (4 sata za sportske igre
- badminton, atletika, košarka, odbojka, futsal, kros i stolni tenis)
- natjecanja ŠŠK po rasporedu koji utvrđuje Županijski savez školskog športa
- sportski susreti za Dan škole (odbojka-Ž, futsal-M
- međurazredna natjecanja (odbojka, futsal) - sudjelovanje u organiziranim sportskim događanjima na nivou grada, županije, države (Dan grada Zadra, Međunarodni dan pješčenja i sl.)
- pješačke ture (Paklenica, otok Ugljan)

5. Vremenik -tijekom školske godine

6. Troškovnik -2 000 eura (sportski rekviziti i pomagala, oprema, troškovi putovanja na natjecanja i pješačke ture.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Klub čitatelja

NAZIV I VRIJEME

Mjesec hrvatske knjige (15. 10. do 15. 11.)

AKTIVNOSTI

Valentinovo (14. 2.)

Svjetski dan knjige i autorskih prava (23.4.)

CILJEVI I

KOMPETENCIJE

Cilj aktivnosti je razvijanje kulture čitanja i pluralizma mišljenja o književnom djelu, poticanje javnog nastupa i komunikacijskih vještina učenika.

NAMJENA PROGRAMA

Program je namijenjen poticanju čitanja u slobodno vrijeme te obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige, Dana zaljubljenih i Svjetskog dana knjige i autorskih prava.

NOSITELJI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

- ravnateljica Anita Basioli
- knjižničarka Tanja Serdarević
- nastavnici Ante Ražnjević, Anja Gligora i Josipa Bačić
- voditelj Kluba čitatelja, učenik Marinko Tomašković
- članovi Kluba čitatelja

NAČIN REALIZACIJE

IZVANNASTAVNE

AKTIVNOSTI

Predstavljanje knjiga povodom Mjeseca hrvatske knjige
U Mjesecu hrvatske knjige članovi Kluba čitatelja predstaviti će književna djela na temu ovogodišnje manifestacije – knjižnice i knjižničari. Predstavljanje ćemo realizirati na čitateljskom susretu u školskoj knjižnici i u razredima učenika učlanjenih u Klub čitatelja.

Program čitanja Zaljubljeni u ljubav

Na Dan zaljubljenih članovi Kluba razgovarat će o pročitanim književnim djelima ljubavne tematike.

Književni dijalog povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava

Književni dijalog na Svjetski dan knjige i autorskih prava posvetit ćemo prvoj zbirci pjesama učenika Marinka Tomaškovića.

TROŠKOVNIK

150 € za nabavu knjiga na temu Mjeseca hrvatske knjige 2025.

50 € za kupnju antologija hrvatske i svjetske ljubavne poezije

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pismena pohvala za sudjelovanje u školskim izvannastavnim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI

Nastavničko-učenički zbor „Magistrae i učenici“

CILJEVI I KOMPETENCIJE

Cilj zbora je javno predstavljanje izvannastavnih aktivnosti učenika i nastavnika naše Škole.
Sudjelovanjem na probama i nastupima razvijamo naše vokalne sposobnosti i potičemo zajedništvo učenika i nastavnika.

NAMJENA PROGRAMA

Promoviranje Škole i školskih izvannastavnih aktivnosti na javnim događanjima u školi i izvan nje.

VODITELJICE AKTIVNOSTI

Ravnateljica Anita Basioli
Knjižničarka Tanja Serdarević
Nastavnice Ljiljana Grginović i Rejla Zuban

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Probe pjevačkih nastupa u školi i pjevački nastupi zbora na školskim i izvanškolskim manifestacijama

VREMENIK

Tijekom šk. g. 2025./2026.

TROŠKOVNIK

1 tisuća € za usluge maestra

Naziv nastave	VJERONAUK DUHOVNO – REKREATIVNI PROGRAM
1. Ciljevi i kompetencije	Kroz kreativne molitvene, meditativne i rekreativne trenutke omogućiti učenicima da pronađu trenutke za mir, radost, zajedništvo, prijateljstvo.
2. Namjena programa	Učenici od 1. – 4. razreda
3. Nositeljica/nositelj nastave	s. Danijela Kovačević, prof.
4. Način realizacije nastave	<p>Tijekom nastavne godine zainteresiranim učenicima omogućiti jednodnevne susrete.</p> <p>SADRŽAJ</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Škola meditacije (iskustvo pustinje) b) Upoznajmo Bibliju (biblijski kviz) c) Važnost prijateljstva (interaktivna radionica) d) Božićna radionica e) Izlet – Vjera roda moga (graditi budućnost iz kulturnog i duhovnog blaga) f) „<i>Orandum est ut sit mens sana in corpore sano</i>“ "Treba se moliti za zdrav duh u zdravom tijelu"
5. Vremenik	Listopad 2025. Studenj 2025. Prosinac 2025. Veljača 2026. Ožujak 2026. Travanj 2026. Svibanj 2026.
6. Troškovnik	10 eura po učeniku

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija susreta pomoću ankete.
---	-----------------------------------

Projekt	Biskupijski susret maturanata
Voditelj/i aktivnosti	s. Danijela Kovačević, prof. i razrednici završnih razreda
Cilj a) opći b) specifični	Zahvalno hodočašće (zahvala u molitveno – duhovnom okruženju) na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
Zadaće	Stvaranje zajedništva
Ciljana skupina	Maturanti
Vrijeme trajanja	Jednodnevni susret (ožujak 2026.)
Plan i program po koracima	Odabir odredišta za susret maturanata u dogovoru s Katehetskim uredom Zadarske nadbiskupije (Euharistijsko slavlje, razgledavanje znamenitosti i druženje).
Materijali za poučavanje i učenje	Turistički i drugi priručnici
Potrebna materijalna sredstva	Troškovi puta učenika i profesora
Strategije učenja	Učenje promatranjem i uspoređivanjem, prikupljanje podataka i materijala.
Očekivani rezultati	Postizanje bolje komunikacije između učenika i profesora. Unapređivanje međusobnih odnosa kroz putovanje i zabavnu atmosferu.
Opis sustava procjenjivanja	Utisci sudionika
Evaluacija	Iskazi učenika koji putuju, kao i profesora koji ih vode.

Projekt	Posjete sakralnim objektima grada Zadra
Voditelj/i aktivnosti	s. Danijela Kovačević, prof. i razrednici
Cilj a) opći b) specifični	Pobuditi kod učenika interes za crkvenu povijest.
Zadaće	Razvijati pozitivan odnos prema sakralnom prostoru.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda
Vrijeme trajanja	Jedan školski sat
Plan i program po koracima	Posjeta učenika u pratnji nastavnika
Materijali za poučavanje i učenje	Turistički i drugi priručnici
Potrebna materijalna sredstva	Cijene ulaznica
Strategije učenja	Učenje promatranjem i uspoređivanjem, prikupljanje podataka i materijala.
Opis sustava procjenjivanja	Utisci sudionika
Evaluacija	Odaziv učenika i dojmovi

Naziv aktivnosti

**Ciklus radionica za prevenciju poremećaja
hranjenja: „Tko je to u ogledalu“
Autor: Centar za poremećaje hranjenja
BEA**

Cilj aktivnosti	Učenice će prepoznati te identificirati standardizirane „ideale“ ljudskog tijela, razviti kritičko mišljenje prema istom, prepoznati oblike nasilja povezanih s tjelesnim izgledom, prepoznati rizike poremećaja hranjenja, razviti zdrav stav prema vlastitom tijelu te osnažiti svoje samopouzdanje u odnosu na sliku o tijelu i sebe u cjelini.
Ciljana skupina	Grupa od maksimalno 10 učenica, dob: od 1. do 4.razreda. Grupa se formira prema iskazanom interesu učenica.
Način realizacije	10 specijaliziranih radionica u kojima se koriste: metoda izlaganja putem prezentacije, govor, razgovor, demonstracija, rad u skupinama, individualni zadaci, pokret, slikovni prikazi, video prikazi.
Nositelj aktivnosti	Petra Dominis Žura, pedagoginja s položenom edukacijom za provođenje navedenih radionica pri Centru za poremećaje hranjenja BEA
vremenik	Ciklus od 10 radionica koje se provode 1 tjedno Od siječnja do travnja 2026. godine
Troškovnik	Vlastita sredstva škole za trošak printanih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija putem digitalnog alata Izveštaj Nastavničkom vijeću Izrada edukativnog plakata i izlaganje na vidljivom mjestu u školi

3. IZVANUČIONIČKA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI

**NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE : (prema PRAVILNIKU O IZVOĐENJU IZLETA,
EKSKURZIJA I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE:**

NN 67/14, 81/15, 53/21)

MATURALNA EKSKURZIJA

Voditelji aktivnosti IZVANUČIONIČKE NASTAVE : Petra Karaga, Suzana Badžoka, Gabrijela Marin, Ante Ražnjević , razrednici 4a, 4b, 4c i 3d razreda.

Predviđeni broj učenika u izvanučičkoj nastavi : 80 učenika

Broj nastavnika u pratnji: 3-4 nastavnika (ovisno o broju prijavljenih učenika)

Trajanje izvanučičke nastave : 6 do 8 dana krajem kolovoza, početak rujna 2026. godine

Lokacija/mjesto realizacije: **Španjolska, Grčka, Češka**

Troškovnik prema ponudama iz javne nabave

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću. Edukacija novih nastavnika uključenih u posao razrednika.

Cilj programa

Učvršćivanje i primjena znanja koje je stečeno dosadašnjim obrazovanjem, upoznavanje sa raznim kulturoloških, geografskim i ekonomskim vrijednostima Poboľšavanje jezičnih kompetencija kroz iskustva tijekom boravka u drugoj zemlji.

Ishodi za učenike

Razvijanje osjećaja odgovornosti i samopouzdanja. Poboľšanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Učinkovito upravljanje financijskim sredstvima.

Metode, tehnike i postupci rada

Analiza, planiranje i organizacija izvanučičke nastave. Priprema javnog poziva. Praktično izvršavanje osnovnih financijskih radnji. Timski rad i uspostava hijerarhijskog komunikacijskog lanca tijekom organizacije, realizacije i evaluacije ekskurzije.

Način realizacije aktivnosti

Dogovoriti točan termin početka i završetka aktivnosti. Izraditi plan aktivnosti. Organizirati stručne sastanke s učenicima i roditeljima. Osigurati pisane suglasnosti za sudjelovanje u aktivnosti. Sudjelovati u izradi financijskog plana aktivnosti. Provesti edukaciju učenika na temu odgovornog

ponašanja za vrijeme trajanja aktivnosti. Suradnja s organizatorima/agencijom u svezi planiranja i realizacije aktivnosti.

Način praćenja i vrednovanja aktivnosti

Analiza stručnih sastanaka. Izvješće nakon provedenih aktivnosti na roditeljskom sastanku, Nastavničkom vijeću i sjednicama Školskog odbora.

Međupredmetne teme

uku A.4/5.3 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideju.
uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost svog učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
Uku. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.
goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima.
odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima. ikt.
A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
ikt.A 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B.4.1.
Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju.
osr A 4.3. Razvija svoje potencijale

Vrsta/naziv izleta	TERENSKA NASTAVA RAZREDA MATURANATA (4. D, 5.A I 5.B) Dubrovnik EXPO
--------------------	---

8. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima bliže okolice, korelacija (vjeronauk, povijest, zemljopis, hrvatski, latinski) Dubrovnik EXPO namijenjen je međusektorskoj suradnji u obrazovanju, namijenjenom mladima iz regije. Program, osmišljen s fokusom na mlade, donosi bogat izbor panela, predavanja i radionica . Sudionici će imati priliku saznati sve o nastavku školovanja, profesionalnom usavršavanju i tržištu rada. Poseban naglasak stavljen je na zonu za poslodavce, u okviru koje će mladi moći upoznati domaće i inozemne tvrtke te pronaći prilike za sezonske poslove i stručne prakse.
9. Namjena aktivnosti izleta	Umjetničko i društveno humanističko područje
10. Nositelj nastave	Razrednici maturanata 4. D, 5. A i 5. B razreda
11. Način realizacije nastave	Putovanje autobusima od strane organizatora uz stručno vodstvo <ul style="list-style-type: none"> • Informacija roditeljima na prvom roditeljskom sastanku. <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor u razrednom odjelu • Prikupljanje suglasnosti i određivanje točnog broja zainteresiranih učenika • Kontaktiranje organizatora i organiziranje putovanja
12. Vremenik	Ožujak 2026.
13. Troškovnik	Prema troškovniku organizatora, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
14. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću
Vrsta/naziv izleta	TERENSKA NASTAVA PRVIH I DRUGIH RAZREDA u sklopu latinskog jezika (o destinaciji odlučuje

	predmetni prof. u suradnji s roditeljima i učenicima)
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima bliže okolice, korelacija (vjeronauk, povijest, zemljopis, hrvatski, latinski)
2. Namjena aktivnosti izleta	Učenici prvih i drugih razreda svih smjerova Umjetničko i društveno humanističko područje. Povezivanje gradiva po kurikulumu: povijesti, likovne umjetnosti, geografije i latinskoga jezika. <ul style="list-style-type: none"> • Integriranom nastavom učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. • Poticanje timskoga rada. • Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
3. Nositelj nastave	Predmetni prof. latinskog jezika Helena Bekić
4. Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo Dogovor i podjela poslova u rujnu. <ul style="list-style-type: none"> • Izbor prijevoznika i određivanje cijena u listopadu. • Informacija roditeljima na prvom roditeljskom sastanku. • Podjela zadataka tjedan dana prije terenske nastave.
5. Vremenik	Listopad- svibanj 2025./ 2026.
6. Troškovnik	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću

TERENSKA NASTAVA ZA 3 I 4. RAZRED FARMACEUTSKIH TEHNIČARA:

POSJET GALENSKOM LABORATORIJU LJEKARNI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

1. CILJEVI:

- utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- poticanje intelektualnih sposobnosti
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja industrijske proizvodnje lijekova i farmaceutske tehnologije s kozmetologijom
- razumjeti značaj skladištenja i praćenja rokova sirovina, kao i vođenja digitalne evidencije i sustava sljedivosti
- razumjeti principe i svrhu farmaceutskih ispitivanja (npr. ispitivanje kvalitete tableta: tvrdoća, raspadljivost, topljivost)
- povezati teorijska znanja iz kemije i farmacije (npr. titracija, Karl-Fischerova metoda) s praktičnom primjenom u kontroli kakvoće lijekova
- upoznati procese sušenja i stabilizacije pripravaka, te važnost pravilnog rukovanja sušionicima i kontrolom temperature/vlage
- razviti razumijevanje sustava osiguranja kvalitete (Quality Assurance) – od ulaza sirovina do gotovog proizvoda

2. AKTIVNOSTI

- Uvodna prezentacija stručnjaka: predstavljanje Galenskog laboratorija, njegova misija i uloga u mreži ljekarni
- Obilazak proizvodnog pogona: promatranje faza izrade pripravaka, upoznavanje s automatiziranim procesima i rukovanjem opremom
- Demonstracija rada u aseptičkim uvjetima: pokazivanje postupaka oblačenja u zaštitnu odjeću i ulaska u čistu sobu (uz poštivanje protokola)
- Rad analitičkog laboratorija: objašnjenje metoda kontrole kakvoće (npr. HPLC, titracije, spektrofotometrija).
- Obilazak skladišta: Upoznavanje sa sirovinama u skladištu te sustavom njihove evidencije i praćenja rokova valjanosti
- Primjeri vođenja evidencije: prikaz računalnih sustava za praćenje sirovina, rokova, serija i izdavanje dokumentacije
- Razgovor sa stručnjacima: pitanja i odgovori s farmaceutima i tehničarima o njihovim svakodnevnim zadacima.

3. NOSITELJICE NASTAVE

Ivana Vegar, Mariana Lekšić i Ana Škrbina

4. NAČIN REALIZACIJE:

Terenska nastava pri Galenskom laboratoriju Ljekarni Splitsko-dalmatinske županije

5. VREMENIK

Ožujak, travanj, svibanj

6. TROŠKOVNIK

Troškovi autobusnog prijevoza

Vrsta/naziv izleta	TERENSKA NASTAVA 4.D RAZREDA (o destinaciji odlučuju razrednici u suradnji s roditeljima i učenicima)
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima bliže okolice, korelacija (vjeronauk, povijest, zemljopis, hrvatski, latinski)
2. Namjena aktivnosti izleta	Umjetničko i društveno humanističko područje
3. Nositelj nastave	Razrednica 4. d razreda i ostali zainteresirani
4. Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo Dogovor i podjela poslova u rujnu. <ul style="list-style-type: none">• Izbor prijevoznika i određivanje cijena u listopadu.• Informacija roditeljima na prvom roditeljskom sastanku.• Podjela zadataka tjedan dana prije terenske nastave.
5. Vremenik	Listopad- svibanj 2025./ 2026.
6. Troškovnik	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću

--	--

Vrsta/naziv izleta	IZLET DRUGIH RAZREDA U ITALIJU
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima gradova, kulturom i običajima naroda i država koje ćemo posjetiti, te razvijati pozitivan odnos prema zajednici. Korelacija (vjeronauk, povijest, zemljopis, hrvatski jezik, latinski jezik)
2. Namjena aktivnosti	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.E
3. Nositelji nastave	Razrednice: Marijana Škunca Vrkić, Lucija Vukoja, Ivana Miočić, Višnja Vuko Fantela, Anja Gligora
4. Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo. Kontaktiranje turističkih agencija, odabir destinacije i turističke agencije na sastanku povjerenstva od predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice, predstavljanje destinacija (minimalno tri turističke agencije) i realizacija putovanja
5. Vremenik	kontaktiranje turističkih agencija - listopad/studeni 2025. odabir destinacije i turističke agencije uz sastanak predstavnika roditelja, učenika, nastavnika i ravnateljice - prosinac 2025.- veljača 2026. izlet – ožujak/travanj/svibanj/lipanj 2026.
6. Troškovnik	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničke prezentacije, izrada plakata, evaluacija putovanja.

Naziv nastave	Razredni posjeti kazalištu/kinu/muzejima/raznim institucijama
1. Ciljevi i kompetencije	-Razvijanje kulturne i estetske pismenosti, razvijanje dramskog izraza, kritičko promišljanje o temama i porukama predstave -Razvijanje medijske i vizualne pismenosti, razumijevanje filmskog izraza, kritičko promišljanje o sadržaju filma
2. Namjena programa	-obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa razvijanjem kulturne, estetske i medijske pismenosti učenika -neposredan doživljaj umjetničkog djela -poticanje na kritičko razmišljanje, jačanje sposobnosti interpretacije i izražavanje vlastitog stava -izgradnja kulturnog identiteta i interesa za umjetnost
3. Nositeljica/nositelj nastave	Razrednici i predmetni nastavnici (1. – 5. razreda)
4. Način realizacije nastave	-predavanja -posjeti muzejima -posjeti kazalištu, kina -izložbe
5. Vremenik	Školska godina 2025./2026.
6. Troškovnik	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje učenika u realizaciji radionica, predavanja, kazališne i kino predstave

Naziv programa:	Izvan učionička nastava – nastava u prirodi (školski vrt)
1. Ciljevi	- razvijati prirodoznanstvene kompetencije - poticanje prirodoznanstvenog pristupa u proučavanja živog svijeta - osvijestiti važnost očuvanja biološke raznolikosti RH - promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša - razviti suradničke odnose među učenicima kroz rad u skupinama - razviti digitalne kompetencije

2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - određivanje abiotičkih i biotičkih čimbenika (temperatura zraka, temperatura tla, određivanje pH vrijednosti) - određivanje gustoće populacije na prostoru određene površine - izrada herbarija (digitalni herbarij) - izrada Power point prezentacije
3. Nositeljica/nositelj nastave	<p>mr. sc. Gabrijela Marin</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici drugih razreda <p>Suradnici: Marijana Škunca Vrkić (projekt <i>Globe</i>)</p>
4. Način realizacije nastave	<ul style="list-style-type: none"> - terenski rad
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2025. godine
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - škare, bijeli papiri, naljepnice, univerzalni indikator papir ili pH metar, higrometar, mobiteli, korice za izradu herbarija, termometri <p>(100 eura)</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izrada power point prezentacija i njihovo predstavljanje tijekom manifestacije <i>Zeleni tjedan</i></p>

Naziv programa	Terenska nastava u pogon za preradu biljne ljekarne Jerkin
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Upoznavanje učenika s načinima prerade ljekovitog bilja. • Upoznavanje s ljudima koji rade s ljekovitim biljem. • Povezivanje naučenih koncepata nastavnog predmeta Botanika s farmakognozijom i Prirodna ljekovita sredstva sa praksom.
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obilazak pogona za proizvodnju i preradu ljekovitog bilja. • Slušanje stručne osobe koja će voditi učenike kroz pogon. • Druženje i boravak u prirodi u neposrednoj blizini pogona. • Sakupljanje biljaka u svrhu izrade herbarija.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Nastavnica Mariana Lekšić s profesorima aktiva i/ili razrednikom te učenicima 3.d razreda.
4. Način realizacije	Izlet autobusom redovne linije do poslovne zone u Poličniku.
6. Troškovnik	Oko 80 € za autobusne karte učenika.
5. Vremenik	Travanj – svibanj (u dogovoru s voditeljem pogona)

Naziv aktivnosti: Terenska nastava u predmetu Hitni medicinski postupci	Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
Namjena aktivnosti:	Obilazak edukativno – izložbenog prostora Hrvatskog Crvenog križa i sudjelovanje na radionicama: Povijest zagrebačke hitne pomoći Prevenција ozljeda Osnove prve pomoći: Prva pomoć spašava život Volonterizam Pripreme za izvanredne situacije Prevenција nasilja Prevenција trgovanja ljudima i zaštita na internetu Razvoj demokratske kulture i prihvaćanje različitosti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznati učenike s povijesnim razvojem Crvenog križa u RH i povijesti zagrebačke hitne pomoći ➤ Upoznati učenike o djelatnosti Prve pomoći u RH ➤ Proširiti znanja o ciljevima i zadacima edukativnog centra Hrvatskog Crvenog Križa Zagreb: ➤ Ukazati na utjecaju društva i zajednice na zdravlje ➤ Prikazati aktivnosti Edukacijskog centra koje se provode u cilju zaštite ranjivih skupina društva ➤ Potaknuti učenike na volonterski rad i važnost istog za društvo te ispravno reagiranje u određenim kriznim situacijama poput raznih prirodnih katastrofa ➤ Podići razinu svijesti o opasnosti trgovanja ljudima i opasnost na internetu te kako bi se pravilno zaštitili od istih ➤ Sudjelovati u radionicima prve pomoći; sanaciji ozljeda, oživljavanje, pomoć osobi koja se guši
Ciljna skupina	Učenici 4a , 4b i 4.c razreda
Nositeljica/nositelj aktivnosti	Milena Modrić Marija Kresoja Suzana Badžoka Marija Šimunić Petra Karaga
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
Vremenik	Tijekom drugog dijela obrazovnog razdoblja-druga polovica mjeseca veljače /prva polovica mjeseca ožujka
Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti	53-79 eura po sudioniku/učeniku

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće nakon provedene aktivnosti Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu
--	---

TERENSKA NASTAVA	DENTALNI TEHNIČARI, 2.E RAZRED
VRSTA TERENSKE NASTAVE	Stručni izlet INTERDENT D.O.O. CELJE, Slovenija
CILJEVI, KOMPETENCIJE I AKTIVNOSTI IZLETA	-OBILAZAK TVORNICE -PREDAVANJE DIGITALNE TEHNOLOGIJE I DEMNOSTRACIJA VITA LUMEX AC
NAMJENA AKTIVNOSTI	-UPOZNAVANJE RAZNIH MATERIJALA U DENTALNOJ TEHNICI -RAZMATRANJE DIZAJNA -SINTERIRANJE -KAKO POSTIĆI MAKSIMALNU ESTETIKU -NAPREDNE TEHNOLOGIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	JELENA VUKOVIĆ, DENT.TEH.
NAČIN REALIZACIJE	PUTOVANJE AUTOBUSOM UZ STRUČNO VODSTVO
VREMENIK	STUDENI 2025.
TROŠKOVNIK	CCA. 150 EURA PO UČENIKU-TROŠKOVE SNOSE UČENICI
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PRIMJENA NOVIH SPOZNAJA U NASTVNOM PROCESU, PREZENTACIJA NA NASTAVNIČKOM VIJEĆU

4. IZBORNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA

U školskoj godini 2025./2026. , Škola izvodi izbornu nastavu iz predmeta Vjeronauk, Etika, Građanski odgoj, Komunikacijske vještine. Od strukovnih obveznih izbornih predmeta ove godine učenici su se odlučili sukladno strukovnom kurikulumu smjera MSONJ/MTONJ za sljedeće predmete:

Profesionalna komunikacija u sestrinstvu, Osnove fizikalne i radne terapije (3.razredi), Hitni medicinski postupci i Kronične rane (4.razredi) te Instrumentiranje, Vještine med. sestre /tehničara u gipsaonici, Intenzivna zdravstvena njega i Sestrinska skrb u jedinci za dijalizu (5.razredi).

Od fakultativnih predmeta učenici trećih i četvrtih razreda mogu birati Hrvatski jezik, Engleski jezik i Matematiku.

Naziv programa	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (izborna nastava) 2.c, 2.d razred – medicinska sestra/tehničar opće njege
1, Ciljevi, kompetencije i obrazovni ishodi programa	Usvajanje osnovnih znanja i vještina psihologije komunikacije, te njihova primjena u svakodnevnom životu i radu s ciljem razvijanja i unaprjeđenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa. Bolje razumijevanje sebe i drugih. Prepoznavanje i razvijanje učeničkih (osobnih) potencijala i sposobnosti (rad na sebi, oblikovanje pozitivne slike o sebi). Sprječavanje i suzbijanje stereotipa i predrasuda u svakodnevnom životu i radu primjenom usvojenih znanja i vještina. Humanizacija međuljudskih odnosa, posebno odnosa zdravstvenih djelatnika i bolesnika primjenom znanja i vještina psihologije komunikacije – komunikacijskih vještina.
2. Namjena programa	Poticanje i razvijanje prihvatljivih i prilagođenih oblika ponašanja, primjereno i prilagođeno reagiranje u konfliktnim situacijama, razvijanje empatije, stjecanje uvida i razvoj osobnih potencijala, razvijanje humanističkog pogleda na svijet i društvo. Unaprjeđenje komunikacije i socijalnih vještina, kako na osobnoj razini (u svakodnevnoj socijalnoj interakciji i komunikaciji), tako i na profesionalnoj razini – u zdravstvenoj praksi.
3. Nositelj programa	Vanja Vulić, prof.
4. Način realizacije nastave	Nastava se realizira kroz predavanja i prezentacije – teorijski dio, te kroz vježbe koje bi uključivale individualni rad, rad u grupi, rad u parovima, radionice, prezentacije, seminarske radove (po potrebi), te razgovor i raspravu na zadane i obrađene teme.

5. Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine (2 sata tjedno) Teorija: 35 - 40 nastavnih sati Vježbe: 30 - 35 nastavnih sati
6. Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje usvojenosti obrađenih sadržaja usmenim i po potrebi pisanim provjerama usvojenih nastavnih sadržaja (brojčanom ocjenom); te primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u parovima i grupi, pisane i praktične uratke, kroz vještine snalaženja u raspravi i razgovoru (praćenje i vrednovanje učenikovog rada, suradnje, aktivnosti, izrade praktičnih zadataka opisno - pisanim bilješkama, kao i brojčano – zasluženom ocjenom). Primjena usvojenih znanja i vještina u svim aspektima svakodnevnog života (škola, obitelj, prijatelji, zabava, posao.....)

Naziv programa	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (izborna nastava) 1.c – dentalni asistent
1, Ciljevi, kompetencije i obrazovni ishodi programa	<p>CILJEVI: razumjeti važnost komunikacije u međuljudskim i profesionalnim odnosima; razvijati humaniji odnos zdravstvenog djelatnika i pacijenta; vježbati komunikacijske vještine, asertivnost i empatiju; primijeniti osnovna znanja u svakodnevnom životu; jačati pozitivnu sliku o sebi; prepoznavati i suzbijati stereotipe i predrasude</p> <p>KOMPETENCIJE: empatično komunicirati; koristiti tehnike asertivne komunikacije; primjenjivati znanja iz Komunikacijskih vještina u zdravstvenom radu i svakodnevnim situacijama; prepoznati i razvijati vlastite potencijale; prepoznavati stereotipe i predrasude; graditi humane odnose s pacijentima i ljudima u svakodnevnom životu</p> <p>OBRAZOVNI ISHODI: objasniti važnost komunikacije u radu dentalnog asistenta i u svakodnevnom životu; primijeniti tehnike</p>

	<p>asertivnosti i empatiju u interakciji s pacijentima, kolegama i drugim osobama; demonstrirati tehnike aktivnog slušanja; prepoznati osobne potencijale i oblikovati pozitivnu sliku o sebi; primijeniti komunikacijske vještine za humanizaciju odnosa u dentalnoj medicini i svakodnevnim odnosima</p>
2. Namjena programa	<p>Program Komunikacijske vještine namijenjen je učenicima zdravstvenih usmjerenja s ciljem razvoja znanja i vještina potrebnih za uspješnu i profesionalnu komunikaciju s pacijentima, njihovim obiteljima i općenito ljudima u svakodnevnom životu. Program doprinosi humanizaciji odnosa dentalnih asistenata i pacijenata, jačanju osobnih potencijala učenika te poticanju kvalitetnih međuljudskih odnosa.</p>
3. Nositelj programa	<p>Marija Šimičević, mag.psych</p>
4. Način realizacije nastave	<p>Teorijski dio nastave ostvaruje se putem predavanja i prezentacija. Vježbe se provode kroz individualni rad učenika, grupne zadatke, rad u parovima, radionice, prezentacije, igranje uloga te vođene razgovore i rasprave na obrađene i zadane teme.</p>
5. Vremenik	<p>Tijekom cijele nastavne godine (2 sata tjedno)</p> <p>Teorija: cca. 35 - 40 nastavnih sati</p> <p>Vježbe: cca. 30 - 35 nastavnih sati</p>

<p>6. Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje se provodi usmenim i, po potrebi, pisanim provjerama - brožčanom ocjenom. Usvojenost sadržaja i vještina prati se i vrednuje kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u paru i grupi, • pisane i praktične uratke, • sudjelovanje u raspravama i razgovorima, • praćenje suradnje, aktivnosti i izrade praktičnih zadataka (formativno – opisno, pisanim bilješkama). <p>Jedan individualni praktični rad u svakom polugodištu vrednuje se sumativno - brožčanom ocjenom.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje razvoja komunikacijskih vještina te primjenu stečenih znanja i sposobnosti u različitim aspektima svakodnevnog života (škola, obitelj, prijatelji, slobodno vrijeme, posao).</p>
--	--

<p>Naziv programa</p>	<p>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (izborna nastava)</p> <p>2.a i 2.b – medicinska sestra/tehničar opće njege</p>
<p>1, Ciljevi, kompetencije i obrazovni ishodi programa</p>	<p>CILJEVI: razumjeti važnost komunikacije u međuljudskim i profesionalnim odnosima; razvijati humaniji odnos zdravstvenog djelatnika i bolesnika; vježbati komunikacijske vještine, asertivnost i empatiju; primijeniti osnovna znanja u svakodnevnom životu; jačati pozitivnu sliku o sebi; prepoznavati i suzbijati stereotipe i predrasude</p> <p>KOMPETENCIJE: Učenik će moći empatično komunicirati; koristiti tehnike asertivne komunikacije; primjenjivati znanja iz Komunikacijskih vještina; prepoznati i razvijati vlastite</p>

	<p>potencijale; prepoznavati stereotipe i predrasude; graditi humane odnose s bolesnicima i ljudima iz svakodnevnog života</p> <p>OBRAZOVNI ISHODI: Učenik će moći objasniti važnost komunikacije u radu i svakodnevnom životu; primijeniti tehnike asertivnosti i empatiju u interakciji; demonstrirati tehnike aktivnog slušanja; prepoznati osobne potencijale i oblikovati pozitivnu sliku o sebi; primijeniti komunikacijske vještine za humanizaciju odnosa s bolesnicima</p>
2. Namjena programa	<p>Program Komunikacijske vještine namijenjen je učenicima zdravstvenih usmjerenja s ciljem razvoja znanja i vještina potrebnih za uspješnu i profesionalnu komunikaciju s bolesnicima, njihovim obiteljima i općenito ljudima u svakodnevnom životu. Program doprinosi humanizaciji odnosa medicinskih sestara/tehničara i bolesnika, jačanju osobnih potencijala učenika te poticanju kvalitetnih međuljudskih odnosa.</p>
3. Nositelj programa	<p>Marija Šimičević, mag.psych</p>
4. Način realizacije nastave	<p>Teorijski dio nastave ostvaruje se putem predavanja i prezentacija. Vježbe se provode kroz individualni rad učenika, grupne zadatke, rad u parovima, radionice, prezentacije, igranje uloga te vođene razgovore i rasprave na obrađene i zadane teme.</p>
5. Vremenik	<p>Tijekom cijele nastavne godine (2 sata tjedno)</p> <p>Teorija: cca. 35 - 40 nastavnih sati</p> <p>Vježbe: cca. 30 - 35 nastavnih sati</p>

<p>6. Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje se provodi usmenim i, po potrebi, pisanim provjerama - brojčanom ocjenom. Usvojenost sadržaja i vještina prati se i vrednuje kroz:</p> <ul style="list-style-type: none">• individualni rad, rad u paru i grupi,• pisane i praktične uratke,• sudjelovanje u raspravama i razgovorima,• praćenje suradnje, aktivnosti i izrade praktičnih zadataka (formativno – opisno, pisanim bilješkama). <p>Jedan individualni praktični rad u svakom polugodištu vrednuje se sumativno - brojčanom ocjenom.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje razvoja komunikacijskih vještina te primjenu stečenih znanja i sposobnosti u različitim aspektima svakodnevnog života (škola, obitelj, prijatelji, slobodno vrijeme, posao).</p>
--	---

Naziv nastave	Engleski jezik(fakultativna nastava)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> a. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.. b. . razvijati vještine čitanja s razumijevanjem za globalno razumijevanje i traženje specifičnih informacija, te razvoj pismenih sposobnosti c. razvijati samostalnost, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja
2. Namjena programa	<p>Omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja kroz različite vidove komunikacije na stranom jeziku. (videokonferencije, natjecanja, izmjena iskustava s učenicima iz stranih zemalja)</p>
3. Nositeljica/nositelj nastave	Kristina Petrić, prof.
4. Način realizacije nastave	<ul style="list-style-type: none"> 1. Rad na višejezičnom rječniku 2. Sudjelovanje u videokonferencijama s institucijama izvan Hrvatske 3. Organiziranje natjecanja (školsko, županijsko) 4. Organizacija tribina i predavanja na stranom jeziku (gostovanje stranih predavača)
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tijekom cijele školske godine 2. Tijekom cijele školske godine 3. Tijekom cijele godine 4. Tijekom cijele godine
6. Troškovnik	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>.Samoevaluacija učenika i analiza rezultata nakon natjecanja, prezentacija i videokonferencija kao poticaj za daljnje usavršavanje stranog jezika Objavljivanjem radova i izvješća na Web stranicama škole</p>

GRADANSKI ODGOJ	
Projekt građanin- promišljanje o upoznavanje učenika s osnovama	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Politička - određenje i značaj demokracije - vlast i upravljanje demokratskim putem,</p> <p>Društvena- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dijela hrvatskog domovinskog identiteta te europskog i globalnog identiteta</p> <ul style="list-style-type: none"> - interkulturalna osjetljivost, komunikacija i dijalog - osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda <p>Gospodarska - odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaštita i moć potrošača, utjecaj na proizvodnju, tržište i društvo potrošnjom <p>Ekološka - održivi razvoj Hrvatske, Europe i svijeta - uloga građana u održivom razvoju</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lucija Vukoja, prof. učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice na teme vezane uz građanski odgoj i obrazovanje _ rad na Projektu građanin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2025./2026.

5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

U školskoj godini 2025./2026. realizira se dopunska i dodatna nastava iz predmeta matematika, fizika i engleski.

Fizika dopunska

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem nastavnog programa- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike- postići zadovoljstvo učenika u vlastitim uspjesima
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha- poboljšavanje razine usvojenosti znanja i uspostavljanje obrađenih sadržaja- nadoknada u znanjima i vještima iz područja matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Kosović, mag. educ. phys. et math.
VREMENIK:	1 sat tjedno, u 1.A, 1.B, 1.C i 1.D razredu kombinirano
VREDNOVANJE:	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika te se provodi usmeno i/ili pismeno vrednovanje usvojenosti pojedinih nastavnih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom dopunske nastave.
OKVIRNI PROGRAM:	<ul style="list-style-type: none">- rujan, listopad: Preračunavanje mjernih jedinica, Kinematika- studeni, prosinac: Kinematika, Dinamika- siječanj, veljača, ožujak: Dinamika, Rad, snaga i energija- ožujak, travanj, svibanj, lipanj: Fluidi, Termodinamika

Naziv nastave	Engleski jezik (dodatna nastava)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika - učenicima pružiti priliku da prošire znanje engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje malo vremena i pažnje
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina i adekvatnu pripremu za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima
3. Nositeljica/nositelj nastave	Kristina Petrić, prof.
4. Način realizacije nastave	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanje na temelju vježbi na konkretnim zadacima s prijašnjih natjecanja i vježbi gramatičkih struktura, čitanja i slušanja s razumijevanjem - vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem za unapređivanje relevantnih vještina na nepoznatim tekstovima iz odobrenih udžbenika i radnih bilježnica kao i iz časopisa i s interneta
5. Vremenik	kontinuirano tijekom školske godine (1 sat tjedno/35 sati od rujna 2025. – lipnja 2026.)
6. Troškovnik	Vlastita sredstva škole
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor Rezultati natjecanja Izvješće nastavničkom vijeću Samoevaluacija učenika i analiza rezultata

Naziv nastave	Engleski jezik (dopunska nastava)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine čitanja s razumijevanjem za globalno razumijevanje i traženje specifičnih informacija, te razvoj pismenih sposobnosti - razvijati samostalnost, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja kroz različite vidove komunikacije na stranom jeziku. - pružiti podršku kod učenika s poteškoćama usvajanja nastavnog gradiva iz svih vještina (govor, pisanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem)
3. Nositeljica/nositelj nastave	Kristina Petrić, prof.
4. Način realizacije nastave	Primjena različitih metoda i oblika nastave
5. Vremenik	kontinuirano tijekom školske godine (1 sat tjedno/35 sati od rujna 2025. – lipnja 2026.)
6. Troškovnik	Vlastita sredstva škole
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Redovit izvještaj o napretku učenika Samoevaluacija učenika i analiza rezultata

NASTAVNI PREDMET: Matematika-dopunska nastava

NASTAVNIK: Neven Crnošija, prof.

RAZRED: 1.a, b, c, d, 2. a b c d e

FOND SATI: 35

UDŽBENIK:

Bernardica Bakula, Sanja Varošanec; MATEMATIKA 1, udžbenik i zbirka zadataka za 1. Razred I MATEMATIKA 2, udžbenik i zbirka zadataka za 2. razred medicinskih škola, ELEMENT, Zagreb

CILJ (SVRHA) DOPUNSKOG RADA :

Učenici će dopunskim radom nadoknaditi propušteno tijekom nastavne godine i time ostvariti ciljeve definirane na početku nastavne godine:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema te primjenu matematike u svakodnevnom životu, drugim nastavnim predmetima i zdravstvenoj struci
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- biti osposobljeni za prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- primjereno prikazati i učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
- godišnji plan i program prati godišnji plan i program matematike za 1.ve i 2.ge razrede

6. NATJECANJA

6.1. Natjecanje WorldSkills

Naziv aktivnosti	Natjecanje WorldSkills Croatia 2025.
Svrha	Promocija izvrsnosti i privlačnosti obrazovanja medicinskih sestara opće njege/medicinskih tehničara opće njege
Ciljevi	Primjeniti znanja i vještine u provođenju sestrinskih intervencija sukladno kompetencijama medicinske sestre opće njege/medicinskog tehničara opće njege, a prema standardu kvalifikacija medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Ciljna skupina	Učenici četvrte i pete godine koji se obrazuju u programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Nositeljica/nositelj aktivnosti	Verica Elvedi Članovi Školskog stručnog vijeća nastavnika zdravstvene njege i srodnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024. godine: Iskaz interesa škole za sudjelovanje uz odabir discipline Provedba školske razine natjecanja za disciplinu zdravstvena njega Prijava učenika i mentora na međužupanijsko/izlučno natjecanje za disciplinu zdravstvena njega Sudjelovanje i/ili provedba međužupanijske razine natjecanja Sudjelovanje na državnoj razini natjecanja za disciplinu zdravstvena njega
Vremenik	Prema vremeniku ASOO
Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti	Ured za školstvo Zadarske županije i Medicinska Škola Ante Kuzmanića-Zadar Minimalna predviđena sredstva: 60-100 eura (ispis obrazaca za praćenje natjecatelja tijekom natjecanja, potrošni materijal prema modelu zadatka i)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rješenosti zadatka Lista poretka-rezultati natjecanja prema natjecateljskoj disciplini

Naziv aktivnosti	NATJECANJE IZ ENGLESKOG I LATINSKOG JEZIKA
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Cilj je poticanje jezičnih sposobnosti i promoviranje nadarenih učenika naše škole. Izgraditi nova prijateljstva sa mladima i drugim učenicima iz naše i drugih škola i županija.
2. Namjena programa	Učenici 2. , 3. i 4. razreda – svi smjerovi
3. Nositelj izvannastavne aktivnosti	Kristina Petrić, prof ; Helena Bekić, prof.; Marin Joja, prof
4. Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Školsko natjecanje (na školsko natjecanje se učenici prema dobrovoljnom angažmanu prijavljuju) organizira i provodi predmetni profesor, dok ravnatelj škole imenuje Povjerenstvo za natjecanje i ujedno je i predsjednik tog istog. Županijsko natjecanje- provodi se u školama domaćinima Županijskih natjecanja u Zadarskoj županiji. Na natjecanju sudjeluju samo učenici koji su pozvani od strane Županijskog Povjerenstva natjecanja i koji su zadovoljili brojem bodova zadani bodovni prag. Državno natjecanje- na ovom natjecanju sudjeluju samo učenici koji su pozvani od strane Državnog Povjerenstva natjecanja
5. Vremenik	Siječanj- lipanj 2026.
6. Troškovnik	Troškovnik snose organizatori natjecanja, eventualni troškovi bi bili do 70 eura za državna natjecanja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja. Učenici će za sudjelovanje na svim razinama natjecanja dobiti i pohvalnice, dok će prva tri mjesta na Županijskim natjecanjima dobiti i nagrade, a na Državnim natjecanjima nagrade će dobiti prvih pet osvojenih mjesta.

Naziv nastave	NATJECANJE IZ KEMIJE
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj natjecanja je stjecanje znanja o osnovnim načelima i zakonima koji se primjenjuju u kemiji, prilika za upoznavanje i druženje s mladima iz svoje škole i drugih škola županije.
2. Namjena programa	Učenici od 1. – 4. razreda
3. Nositeljica/nositelj nastave	Višnja Vuko Fantela, mag.educ.biol. et chem.
4. Način realizacije nastave	Školsko natjecanje Županijsko natjecanje (na natjecanje se pozivaju učenici koji su prešli bodovni prag koji određuje povjerenstvo)
5. Vremenik	Veljača, 2026. - Školsko natjecanje Travanj 2026. - Županijsko natjecanje
6. Troškovnik	Trošak fotokopiranja i uredskog materijala.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

Vrsta/naziv aktivnosti	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Cilj je poticanje jezičnih sposobnosti i promoviranje nadarenih učenika naše škole. Izgraditi nova prijateljstva s mladima i drugim učenicima iz naše i drugih škola i županija.
2. Namjena programa	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda – svi smjerovi
3. Nositelji izvannastavne aktivnosti	Predmetni nastavnici: Josipa Bačić, Anja Gligora, Ante Ražnjević
4. Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Školsko natjecanje (na školsko natjecanje prijavljuju se učenici prema dobrovoljnom angažmanu) organizira i provodi predmetni nastavnik, dok ravnatelj škole imenuje Povjerenstvo za natjecanje i ujedno je i predsjednik tog istog. Županijsko natjecanje- provodi se u školama domaćinima Županijskih natjecanja u Zadarskoj županiji. Na natjecanju sudjeluju samo učenici koji su pozvani od strane Županijskog Povjerenstva natjecanja i koji su zadovoljili brojem bodova zadani bodovni prag. Državno natjecanje- na ovom natjecanju sudjeluju samo učenici koji su pozvani od strane Državnog Povjerenstva natjecanja.
5. Vremenik	Siječanj-lipanj 2025.
6. Troškovnik	Troškovnik snose organizatori natjecanja, eventualni troškovi do 70 eura za državna natjecanja.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja. Učenici će za sudjelovanje na svim razinama natjecanja dobiti i pohvalnice, dok će prva tri mjesta na Županijskim natjecanjima dobiti i nagrade, a na Državnim natjecanjima nagrade će dobiti prvih pet osvojenih mjesta.

--	--

Vrsta/naziv aktivnosti	Smotra LiDraNo 2026.
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima pokazuju svoju kreativnost te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti književnosti, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Razvijanje natjecateljskog duha.
2. Namjena programa	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda – svi smjerovi
3. Nositelji izvannastavne aktivnosti	Predmetni nastavnici: Josipa Bačić, Anja Gligora, Ante Ražnjević
4. Ciljevi i kompetencije	Cilj projekta je poticati literarno, dramsko ili novinarsko stvaralaštvo, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost. Očekivani rezultati: 1. Povećanje svijesti o važnosti pisanja. 2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja i pismenosti. 3. Povećanje svijesti i vještina vezanih uz kreativnost. 4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.
5. Vremenik	školska razina (siječanj, veljača) županijska (ožujak) državna razina
6. Troškovnik	Troškovnik snose organizatori smotre, eventualni troškovi do 70 eura za državnu razinu.

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati smotre. Učenici će za sudjelovanje na svim razinama natjecanja dobiti i pohvalnice, dok će prva tri mjesta na Županijskim natjecanjima dobiti i nagrade, a na Državnim natjecanjima nagrade će dobiti prvih pet osvojenih mjesta.
---	---

Naziv nastave	NATJECANJE IZ VJERONAUKA
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj natjecanja je stjecanje znanja o svojoj vjeri i kulturi, prilika za upoznavanje i druženje s mladima iz drugih škola županije.
2. Namjena programa	Učenici od 1. – 4. Razreda
3. Nositeljica/nositelj nastave	s. Danijela Kovačević, prof.
4. Način realizacije nastave	Školsko natjecanje Županijsko natjecanje (na natjecanje se upućuju četiri učenika koji su ostvarili najveći broj bodova na školskom natjecanju)
5. Vremenik	Siječanj, 2026. - Školsko natjecanje Ožujak 2026. - Županijsko natjecanje Rujan (nagradni izlet)
6. Troškovnik	Snosi Županija zadarska, Upravni odjel za društvene djelatnosti
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

7.ŠKOLSKI PROJEKTI I PROJEKTI MOBILNOSTI

1.1. Projekt ERASMUS+

PROJEKT ERASMUS+

PROJEKT: ERASMUS + Stručna praksa u školskoj godini 2023./24.

Naziv programa: Nurse program/ **PROGRAM ZDRAVSTVENE NJEGE 2**

Organizacija programa: Mobilia Plus, Center slepih in slabovidnih (CSS)

Braga Mobility Open, Portugal

Voditelji aktivnosti programa: Anita Basioli, prof , Petra Karaga. mag.med.techn.

Broj učenika u programu: 24 učenika

Broj nastavnika u pratnji: 6 nastavnika u pratnji

Trajanje i lokalizacija programa: 14 dana u Škofja Loki - Slovenija, 14 dana u Braga - Portugal

Troškovnik ERASMUS + 57.662,00 EUR.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću. Edukacija nastavnika.

Cilj programa:

Učvršćivanje i primjena znanja koje je stečeno dosadašnjim obrazovanjem, upoznavanje sa raznim aspektima struke kroz praktični rad. Poboljšavanje jezičnih kompetencija kroz iskustva tijekom boravka u drugoj zemlji.

Ishodi za učenike:

Primjena sestrinskih vještina u skrbi za osobe s oštećenjem vida. Razvijanje osjećaja odgovornosti i samopouzdanja. Poboljšanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

Motivacija za samoinicijativni nastavak stručnog obrazovanja kroz stručne prakse.

Oblici rada:

Učenje istraživanjem i otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.

Metode, tehnike i postupci rada

Analiza, planiranje i organizacija rada. Priprema radnog mjesta. Praktično izvršavanje osnovnih operativnih poslova njege starijih osoba. Rukovanje medicinskom opremom. Učenje pravila asistencije u kretanju starijih osoba.

Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba. Mjerenje, izvještavanje i dokumentiranje izmjerenih vrijednosti vitalnih funkcija. Pomoć korisnicima koji boluju od demencije i dijabetesa. Sudjelovanje dnevnim sastancima. Organizacija distribucije lijekova u centru.

Način realizacije aktivnosti, dogovoriti točan termin početka i završetka aktivnosti. Izraditi plan aktivnosti. Organizirati stručne sastanke s učenicima i roditeljima. Osigurati pisane suglasnosti za sudjelovanje u projektu. Sudjelovati u izradi financijskog plana projekta. Provesti edukaciju učenika na temu osoba s teškoćama vida prije odlaska u Sloveniju. Suradnja s organizatorima u svezi planiranja

Međupredmetne teme

uku A.4/5.3 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideju.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost svog učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

Uku. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

NAZIV

E-medica

IZVANNASTAVNE

AKTIVNOSTI

NAMJENA	Povezivanje hrvatskih i inozemnih zdravstvenih i nezdravstvenih škola
AKTIVNOSTI	kroz zajedničko istraživanje tema iz područja medicine i zdravstva uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije

Sudjelovanje učenika i nastavnika u razvoju vršnjačkih edukativnih sadržaja

Razvoj zajedništva kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju

CILJEVI I

Stvaranje edukativnih multimedijjskih sadržaja

KOMPETENCIJE

Primjena novih tehnologija i sustavno proučavanje struke

Razvoj učničkih komunikacijskih i prezentacijskih vještina

NOSITELJI	Koordinatorica E-medica projekata Tanja Serdarević
AKTIVNOSTI	Nastavnici, voditelji projekata E-medice
NAČIN REALIZACIJE	<i>Istraživanje aktualnih tema iz područja medicine i zdravstva</i> <i>Razmjena učenika i nastavnika sa Školama suradnicama u realizaciji zajedničkih projekata</i> <i>Predstavljanje naše Škole i suradničkih E-medica projekata na smotri „16. Dani E-medice“ u Termama Tuhelj</i>
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	5 tisuća € za realizaciju 5 međunarodnih istraživačkih projekata kojima je pokretač i voditelj naša Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija zajedničkih tema projekata na susretu „Dani E-medica“ Objavljivanje učeničkih prezentacija na CARNet-ovoj <i>online</i> platformi Meduza i na školskim mrežnim stranicama sa svrhom njihova korištenja u vršnjačkom poučavanju i nastavi

Naziv nastave	SEMEP
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim ekološkim problemima, promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša - uočiti ekološke probleme u lokalnom okolišu - povezivati škole na međunarodnoj razini tako da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama - razmjenjivati podatke i preporuke za poduzimanje mjera
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu - odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika - razviti suradničke odnose među učenicima
3. Nositeljica/nositelj nastave	Višnja Vuko Fantela, prof.biol. i kem. mr. sc. Gabrijela Marin, prof. biol. i kem. Ivan Raspović, prof.biol. i kem.
4.Način realizacije nastave	<ul style="list-style-type: none"> - izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi - praćenje stručnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učitelja i učenika na radionicama, terenskoj i projektnoj

	nastavi ,suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među zemljama s područja jugoistočnog Mediterana
5. Vremenik	-tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	-sudjelovanje na stručnim skupovima i Ljetnoj školi = 1300.000 eur
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje školskog projekta na Ljetnoj školi, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi.

Naziv nastave	Zeleni tjedan
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim ekološkim problemima, promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša - uočiti ekološke probleme u lokalnom okolišu - povezivati školu s udrugama i drugim obrazovnim institucijama na lokalnoj i državnoj razini - razmjenjivati podatke i preporuke za poduzimanje mjera
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu - odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika - razviti suradničke odnose među učenicima
3. Nositeljica/nositelj nastave	Višnja Vuko Fantela, koordinator
4. Način realizacije nastave	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -predavanja -izložbe
5. Vremenik	Mjesec travanj 2026. godine
6. Troškovnik	500 eura
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje učenika u realizaciji radionica i predavanja

Naziv programa	AKTIVNO DO ZDRAVLJA
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Glavni cilj projekta je povećati razinu znanja, svijesti i vještina djece o važnosti zdrave prehrane i aktivnog načina života, kako bi dugoročno smanjili rizik od pretilosti, bolesti i loših navika. • • Specifični ciljevi: • učiti djecu razlikovati zdravu i nezdravu hranu • razviti vještine samostalne pripreme jednostavnih zdravih obroka • poticati suradnju između djece, roditelja i nastavnika u stvaranju zdravog okruženja • promicati fizičku aktivnost uz prehrambene navike • osigurati sportsku opremu, pribor i materijale potrebne za radionice • •
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti projekta: • interaktivno predavanje nutricionista učenicima medicinske škole (uravnotežena prehrana, piramida prehrane, važnost doručka, opasnost od gaziranih pića) • radionice izrade edukativnog i promotivnog materijala za učenike osnovne škole o prehrani i tjelesnoj aktivnosti (1.- 4. razreda) u suradnji s nastavnicima stručnih predmeta, nutricionistom i zadrugarima • praktične radionice kuhanja-priprema jednostavnih zdravih obroka (zdrave grickalice, smoothiji, voćne salate, kolači bez šećera...) suradnja zadrugara i Poljoprivredno, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića Zadar • obilazak nekolicine osnovnih škola s područja grada Zadra -predavanje učenika medicinske škole učenicima razredne nastave o dobrobitima uravnotežene prehrane i tjelesne aktivnosti, mjerenje indeksa BMI kod djece • sportski kutak-opremanje sportske dvorane s ergometrima za aerobno vježbanje i jačanje cijelog tijela • •
3. Nositeljica/nositelj nastave	Nastavnica Ana Lukanović Grgurović s profesorima aktiva i/ili članovima učeničke zadruge Silvia.
4. Način realizacije	Aktivnosti autobusom redovne linije .

6. Troškovnik	Sve troškove trebao bih pokriti projekt.
5. Vremenik	Od Studenog do lipnja

PROJEKT	MEDICINARI U ŠKOLSKOM SPORTU
ORGANIZACIJA PROJEKTA	Projekt „Medicinari u školskom sportu“ osmišljen je s ciljem uključivanja učenika medicinskih škola u sigurnu i stručnu podršku sportskim aktivnostima u školama. Tijekom projekta učenici stječu praktična znanja i vještine prve pomoći, prepoznavanja i zbrinjavanja ozljeda te sigurnosnog nadzora sudionika. Aktivnosti uključuju praktične vježbe, simulacije, rad u timovima i analizu slučajeva, čime učenici razvijaju komunikacijske, socijalne i profesionalne kompetencije. Projekt također promiče odgovornost, suradnju i svijest o važnosti prevencije ozljeda i očuvanja zdravlja u školskom sportu.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Petra Karaga mag.med.techn.
BROJ UČENIKA UNUTAR PROJEKTA	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 5.a i 5.b razreda Smjer obrazovanja: Medicinska sestra / tehničar opće njege
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2025. – lipanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Sportske dvorane na području grada Zadra
TROŠKOVI PROJEKTA	/
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje, primjenjivanje i oplemenjivanje općeobrazovnih i strukovnih znanja kroz praktične primjere odnosno stjecanje vještina i kompetencija važnih za struku kroz školski sport te rad u društveno-kulturnom kontekstu • Učenje i primjenjivanje znanja u sigurnoj i pouzdanoj okolini • Proširivanje i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkog promišljanja putem niza zdravstveno odgojnih akcija • Mogućnost stjecanja i prenošenja raznolikog znanja iz različitih grana medicine putem interaktivnog zdravstveno-edukativnog i zabavnog sadržaja temeljenog na vršnjačkoj interakciji • Spoznavanje važnosti povezivanja medicine i sporta kroz međuvršnjačku interakciju kao važnog faktora očuvanja zdravlja

	<ul style="list-style-type: none"> • Mogućnost stjecanja i očvršćivanja prijateljskih veza i poznanstava, stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima • Razvijanje samostalnosti, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, stjecanje vještine rješavanja problema i donošenja odluka, razvijanje odgovornosti te osjećaja važnosti koji su značajne za djecu u razvoju • Osvješčivanje važnosti medicinske i sestrinske struke te stjecanje motiviranosti za bavljenje istom u budućnosti • Stjecanje organizacijskih i koordinacijskih vještina, vještina rada u timu, vještina potrebnih kod javnog nastupa te vještina verbalne i neverbalne komunikacije • Uključivanje i aktiviranje učenika srednjih medicinskih škola u aktivnosti HŠSS-a te sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima kao medicinska služba •
<p>ISHODI UČENJA</p>	<p>Znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumije osnovne principe sigurnosti i prve pomoći u školskom sportu. • Prepoznaje moguće ozljede i zdravstvene rizike kod sportskih aktivnosti učenika. • Objašnjava važnost tjelesne aktivnosti za cjelokupno zdravlje i prevenciju bolesti. • Upoznaje se s osnovama higijene i zaštite zdravlja tijekom sportskih aktivnosti. <p>Vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjenjuje osnovne postupke prve pomoći u simuliranim i stvarnim situacijama. • Procjenjuje stanje ozlijeđene osobe i odabire odgovarajuću intervenciju. • Suradnički sudjeluje u timu medicinskog osiguranja sportskih događaja. • Aktivno prati fizičko stanje sudionika sportskih aktivnosti i reagira u skladu s uputama. <p>Stavovi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvija odgovoran i etički pristup prema zaštiti zdravlja i sigurnosti sudionika. • Promiče važnost prevencije ozljeda i zaštite zdravlja kroz primjer i edukaciju vršnjaka.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednuje važnost suradnje, empatije i komunikacije u timskom radu tijekom sportskih aktivnosti.
OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Praktične vježbe i simulacije – izvođenje postupaka prve pomoći, zbrinjavanje ozljeda i reagiranje u kriznim situacijama. • Rad u timovima – učenici djeluju u skupinama kako bi organizirali medicinsku podršku tijekom sportskih događaja. • Promatranje i asistencija – praćenje sportskih aktivnosti, prepoznavanje potencijalnih rizika i pružanje podrške u stvarnom vremenu. • Analiza slučajeva – rasprava o hipotetskim ili stvarnim situacijama ozljeda i planiranje odgovarajuće intervencije. • Diskusija i refleksija – zajednički razgovori o iskustvima, uspjesima i poteškoćama tijekom aktivnosti. • Edukacija vršnjaka – učenici prenose naučeno znanje mlađim učenicima ili sudionicima sportskih događaja.
METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije – prikaz postupaka prve pomoći i sigurnosnih procedura od strane nastavnika ili instruktora. • Metoda praktičnih vježbi – izvođenje tehnika prve pomoći i zbrinjavanja ozljeda u simuliranim situacijama. • Metoda rada u timu – koordinacija i suradnja učenika u osiguranju sportskih aktivnosti. • Metoda studija slučaja – analiza hipotetskih ili stvarnih situacija ozljeda i planiranje odgovarajućih intervencija. • Metoda promatranja i učenja kroz praksu – učenici promatraju stvarne sportske aktivnosti i uče prepoznavati rizike i reagirati pravovremeno. • Metoda razgovora i diskusije – vođeni razgovori i rasprave o iskustvima, pravilima sigurnosti i prevenciji ozljeda. • Metoda refleksije – učenici vrednuju vlastito djelovanje, reakcije i učenje kroz iskustvo sudjelovanja.
KORELACIJA	Zdravstvena njega-zaštita mentalnog zdravlja, Zd. njega kirurških bolesnika opća i specijalna, Metodike zdravstvenog

	odgoja, Hitnih medicinskih postupaka, Profesionalne komunikacije i Dijetetike (pravilna prehrana sportaša)
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz praktične vježbe, simulacije i timski rad, gdje učenici aktivno sudjeluju u pružanju prve pomoći i sigurnosnoj podršci tijekom školskih sportskih aktivnosti. Aktivnosti se provode u skupinama, pod vodstvom nastavnika, uz jasno definirane zadatke i odgovornosti. Uz praktični rad, uključene su i analize slučajeva, diskusije i vođene refleksije, kako bi učenici povezali teorijska znanja s realnim situacijama te razvijali svoje profesionalne, komunikacijske i socijalne vještine. Raspored realizacije projekta dobivamo od Hrvatskog sportskog saveza, koji koordinira termine i organizaciju aktivnosti u školskom sportu.
PRAĆENJE I VREDNOVANJE UČENIKA	Praćenje i vrednovanje učenika provodi se kontinuirano tijekom svih aktivnosti projekta. Posebna pažnja posvećuje se aktivnom sudjelovanju u praktičnim vježbama, simulacijama i timskom radu. Procjenjuje se sposobnost prepoznavanja i reagiranja na ozljede i krizne situacije, primjena postupaka prve pomoći, suradnja u timu te komunikacijske i socijalne vještine. Učenici se potiču na samoprocjenu i samovrednovanje, reflektirajući vlastito učenje i napredak u praktičnim i teorijskim kompetencijama. Također, evaluacija uključuje analizu rješenja studija slučaja i praktičnih zadataka, čime se prati razumijevanje sigurnosnih protokola i sposobnost primjene stečenog znanja u stvarnim situacijama.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Uku A.4/5.3 – Samostalno prepoznaje i vrednuje rizike po zdravlje sudionika sportskih aktivnosti. • Uku B.4/5.2 – Prati učinkovitost vlastitog učenja i primjene stečenih vještina prve pomoći i sigurnosti. • Uku D.4/5.2 – Ostvaruje uspješnu komunikaciju i suradnju u timskim i grupnim zadacima. • Uku C.4/5.1 – Analizira krizne situacije i primjenjuje odgovarajuće postupke u slučaju ozljeda ili zdravstvenih problema. • Uku E.4/5.3 – Primjenjuje etičke i profesionalne principe u radu s vršnjacima i sudionicima sportskih događaja. • Uku F.4/5.2 – Razvija odgovornost i svijest o važnosti prevencije ozljeda i zaštite zdravlja u školskom sportu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Uku G.4/5.1 – Reflektira vlastiti rad i učenje te aktivno doprinosi sigurnosti i dobrobiti sudionika sportskih aktivnosti.
--	--

PROJEKT	TJEDAN MENTALNOG ZDRAVLJA
ORGANIZACIJA PROJEKTA	U Zadarskoj županiji Tjedan mentalnog zdravlja obilježava se nizom aktivnosti i događanja s ciljem podizanja svijesti o važnosti brige za psihičko zdravlje, promicanja prevencije te pružanja podrške osobama svih dobnih skupina. Ove godine u obilježavanje se po prvi put uključila i Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar, prepoznajući važnost aktivnog sudjelovanja u promicanju mentalnog zdravlja među mladima i širom zajednicom. Učenici i nastavnici škole sudjeluju u raznim edukativnim i promotivnim aktivnostima, čime žele doprinijeti stvaranju otvorenijeg i podržavajućeg okruženja za razgovor o mentalnom zdravlju.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Petra Karaga, Helena Ukalović
BROJ UČENIKA UNUTAR PROJEKTA	Učenici 4.a, 4.b, 4.c razreda
VRIJEME REALIZACIJE	06.10. – 10.10.2025.
MJESTO REALIZACIJE	Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar
TROŠKOVI PROJEKTA	/
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima 4. razreda stjecanje dodatnih znanja o mentalnom zdravlju kroz predavanja stručnjaka iz prakse. • Razvijati vještine prepoznavanja i razumijevanja simptoma psihičkih poteškoća kod sebe i drugih. • Poticati učenike na otvoren razgovor i smanjenje stigme vezane uz mentalne poremećaje. • Ojačati empatiju, komunikacijske i timske vještine učenika budućih medicinskih sestara. • Povezati nastavni sadržaj iz predmeta Zdravstvena njega u zaštiti mentalnog zdravlja s iskustvima i primjerima iz stvarnog života. • Osnažiti ulogu škole u promicanju brige za mentalno zdravlje u lokalnoj zajednici.
ISHODI UČENJA	<p>Znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznaje krizne situacije i opisuje postupke pružanja prve psihološke pomoći.

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizira deeskalacijske metode i procjenjuje njihovu važnost u radu medicinske sestre. • Razlikuje oblike nasilja te opisuje njihove posljedice na mentalno zdravlje pojedinca i zajednice. • Objašnjava utjecaj obitelji i vršnjaka na razvoj i očuvanje mentalnog zdravlja. • Prepoznaje rizične čimbenike za mentalno zdravlje medicinskih sestara te opisuje načine zaštite i očuvanja profesionalnog identiteta. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjenjuje osnovne komunikacijske i socijalne vještine u pružanju podrške osobama u kriznim situacijama. • Povezuje teorijska znanja iz nastavnog plana i programa s iskustvima i primjerima koje prezentiraju vanjski predavači. • Razvija strategije suočavanja sa stresom i promiče očuvanje vlastitog mentalnog zdravlja. • Sudjeluje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima škole usmjerenima na jačanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja u zajednici. <p>Stavovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrednuje vlastite stavove prema osobama koje imaju psihičke poteškoće, razvijajući empatiju i toleranciju. • Argumentira važnost destigmatizacije i javnog govora o mentalnom zdravlju.
OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Panel-rasprava / okrugli stol – razmjena iskustava između učenika i stručnjaka. • Diskusija i refleksija – zajednički razgovor nakon predavanja o dojmovima i naučenom. • Projektnog tipa rad – timski rad učenika na manjim zadacima koji čine dio cjelokupnog projekta. • Samostalni rad – pisanje kratkih osvrti, dnevnika učenja ili eseja. • Predavanja i izlaganja vanjskih predavača – stručnjaka iz područja mentalnog zdravlja.
METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda izlaganja (predavanje) – prijenos znanja od strane stručnjaka i nastavnika.

	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda razgovora i diskusije – aktivno uključivanje učenika u razmjenu mišljenja i stavova. • Metoda demonstracije – prikaz primjene određenih vještina (npr. deeskalacijske tehnike). • Projektna metoda – timski rad učenika na zadacima tijekom cijelog projekta. • Metoda radionice – interaktivne vježbe za razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina. • Metoda suradničkog učenja – rad u manjim skupinama i zajedničko rješavanje zadataka. • Metoda samorefleksije – osobni osvrt i evaluacija naučenog kroz pisane radove ili razgovor.
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Radionice i predavanja u sklopu obilježavanja Tjedna mentalnog zdravlja održavat će se svaki dan nakon završetka redovne nastave, u popodnevnim satima, u učionici računalstva. Program će trajati tri (3) školska sata dnevno, a provodit će se kroz kombinaciju stručnih predavanja, interaktivnih radionica i rasprava, prema unaprijed utvrđenom rasporedu tema u skladu s kurikulumom za obrazovanje medicinskih sestara.</p>
<p>PRAĆENJE I VREDNOVANJE UČENIKA</p>	<p>U okviru projekta iz predmeta Zdravstvena njega u zaštiti mentalnog zdravlja, praćenje i vrednovanje učenika provodit će se kontinuirano tijekom trajanja radionica i predavanja. Aktivno sudjelovanje u diskusijama, angažman u timskim i grupnim aktivnostima te primjena naučenih vještina bit će ključni pokazatelji postignuća. Posebna pažnja posvećuje se praktičnim vještinama, uključujući primjenu deeskalacijskih tehnika, komunikacijskih i socijalnih kompetencija u simuliranim situacijama. Razumijevanje kriznih stanja i sposobnost primjene teorijskih znanja u konkretnim primjerima pratiti će se kroz analizu rješenja studija slučaja te kroz vođeni razgovor s učenicima. Metode samoprocjene i samovrednovanja potiču učenike na refleksiju vlastitog učenja i razvoja kompetencija tijekom projekta, čime se dodatno osnažuje njihova svijest o vlastitom napretku i primjeni stečenih znanja u praksi.</p>
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uku A.4/5.3 – Samostalno kritički promišlja i vrednuje pristup mentalnom zdravlju i strategije zaštite u kriznim situacijama. • Uku B.4/5.2 – Prati učinkovitost vlastitog učenja i primjene naučenih vještina u komunikaciji i pružanju podrške osobama s psihičkim poteškoćama.

	<ul style="list-style-type: none"> • Uku D.4/5.2 – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u timskim aktivnostima i interaktivnim radionicama. • Uku C.4/5.1 – Razvija sposobnost prepoznavanja i analize različitih oblika nasilja i njihovog utjecaja na mentalno zdravlje. • Uku E.4/5.3 – Primjenjuje etičke principe i profesionalni pristup u radu s osobama u kriznim situacijama i tijekom simulacija. • Uku F.4/5.2 – Kritički razmatra utjecaj obitelji, vršnjaka i društvenog okruženja na mentalno zdravlje te predlaže strategije podrške. • Uku G.4/5.1 – Aktivno sudjeluje u vođenim diskusijama i grupnim aktivnostima, pokazujući samorefleksiju i evaluaciju vlastitog napretka.
--	---

NAZIV PROJEKTA: „EUROPSKI DAN JEZIKA“ (European Day of Languages)

<p>1. <u>Ciljevi i kompetencije</u></p>	<p>Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na upoznavanje i istraživanje stranih (europskih) jezika, na uočavanje sličnosti i razlika između materinjeg i stranih (europskih) jezika. Cilj je također potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Upoznati učenike s mogućnostima i načinima učenja drugih stranih jezika i istaknuti važnost poznavanja stranih jezika kao koristan alat u komunikaciji u svakodnevnom životu i za vlastite potrebe u određenom životnom okruženju. Istaknuti važnost poznavanja stranih jezika obzirom na gospodarstvenu granu turizma RH. Upoznati učenike s mogućnostima profesionalnog razvoja koju im poznavanje više stranih jezika omogućuje. Osvijestiti kod učenika da ovladavanje stranim jezikom unaprijeđuje njihove životne vještine i sposobnosti.</p>
<p>2. <u>Nositelji projekta</u></p>	<p>Kristina Petrić, prof. Učenici 4d razreda</p>

3. <u>Način realizacije projekta</u>	Učenici će kreirati PTT prezentacije vezano uz jedan segment projektne teme, izraditi knjižne oznake na različitim jezicima, u grupama uz korištenje online rječnika pisano izraditi poslovice/pozdrave uz ilustracije poznatih znamenitosti dotične europske zemlje → prezentacija na panou
4. <u>Vremenik</u>	rujan (tjedan 22. – 26.09.2025.)
5. <u>Troškovnik</u>	ukrasne vrpce, hamer papir, flomasteri, bojice
6. <u>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</u>	Formativno vrednovanje (usmeno izlaganje, izrada PTT prezentacije, pisanje, odnos prema radu)

NAZIV PROJEKTA: „A VOICE FOR EQUALITY – MARTIN LUTHER KING“

7. <u>Ciljevi i kompetencije</u>	<p>Cilj aktivnosti je</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s likom i djelom Martina Luthera Kinga Jr. • razvijati interkulturalnu kompetenciju i razumijevanje važnosti ljudskih prava • poticati kritičko razmišljanje i argumentiranu raspravu • obogatiti vokabular učenika na engleskom jeziku (pojmovima vezanim uz jednakost, slobodu i pravdu) • razvijati timski rad i toleranciju u komunikaciji
8. <u>Nositelji projekta</u>	<p>Kristina Petrić, prof.</p> <p>Učenici 1. – 4. razreda</p>
9. <u>Način realizacije projekta</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza odabranih citata Martina Luthera Kinga Jr. (<i>npr. I Have a Dream</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni rad: učenici raspravljaju o značenju citata i povezuju ga s današnjim društvom • Mini-diskusija: „Što su ljudska prava i zašto su važna?“ • Kreativne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ○ Poster ili digitalni plakat s odabranim citatom i ilustracijom ○ PowerPoint prezentacija o ljudskim pravima kroz povijest i danas ○ Kratke pisane refleksije – učenici napišu nekoliko rečenica: „My dream for a better world is...“
10. <u>Vremenik</u>	prosinac 2025. – siječanj 2026. (izlaganje 3. ponedjeljak u siječnju – Martin Luther King Jr. Day
11. <u>Troškovnik</u>	hamer papir, flomasteri, bojice
12. <u>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none"> •formativno vrednovanje (sudjelovanje u raspravi, izrada plakata ili prezentacije, pisani radovi) •izložba učeničkih radova na panou ili online prezentacija •refleksija o važnosti ljudskih prava u današnjem društvu

NAZIV PROJEKTA: „HISTORY THROUGH STORIES: THE SIEGE OF ZADAR“

1. <u>Ciljevi i kompetencije</u>	<p>Cilj aktivnosti je</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje i razumijevanje teksta na engleskom jeziku - razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje) kroz autentičan povijesni sadržaj - povezati nastavu engleskog jezika s poviješću i kulturnom baštinom - razvijati kritičko mišljenje i sposobnost
----------------------------------	--

	<p>prepoznavanja različitih perspektiva u povijesnim događajima</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti timski rad i suradničko učenje - jačati svijest o važnosti kulturne i povijesne baštine lokalne zajednice
2. <u>Nositelji projekta</u>	<p>Kristina Petrić, prof.</p> <p>Učenici 1. – 4. razreda</p>
3. <u>Način realizacije projekta</u>	<p>Čitanje slikovnice na engleskom jeziku (četiri učenika čitaju naglas pred razredom)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor i kratka analiza teksta (prepoznavanje glavnih likova, događaja i povijesnog konteksta) - Aktivnosti nakon čitanja: <ul style="list-style-type: none"> • kviz znanja (pitanja vezana uz sadržaj priče) • izrada stripa/ilustracije opsade Zadra/vremenske crte na osnovu događaja iz priče (digitalno ili na papiru) • izrada Power Point prezentacije izlagača o povijesnim lokacijama grada Zadra • jezične vježbe i izrada mini dictionary (izdvajanje i prevođenje ključnih riječi i izraza s engleskog na hrvatski) • Comparison activity: kratka debata/rasprava : “Life in Zadar then vs. life in Zadar today” (učenici navode razlike i sličnosti → jezik, grad, zidine, način života) • Poster making: učenici u grupama izrađuju plakate s naslovom “Defending Zadar” ili “The Crusaders' Arrive” koristeći crteže i engleske fraze.

4. <u>Vremenik</u>	rujan - studeni (23.11. 2025.– Dan grada Zadra)
5. <u>Troškovnik</u>	hamer papir, flomasteri, bojice
6. <u>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</u>	<p>Formativno vrednovanje: aktivno sudjelovanje u čitanju i raspravi, kreativnost u izradi zadataka (strip, ilustracija, PowerPoint prezentacije)</p> <p>- povratna informacija učenicima o jezičnoj vještini govorenje na engleskom jeziku</p> <p>- izložba učeničkih radova na školskom panou ili u knjižnici</p>

Potencijali zajednice

Projekt	Nositelji	Sudionici	Financiranje	Cilj	Aktivnosti	Partneri
Potencijali zajednice	Ravnateljica Anita Basioli, prof. Lucija Vukoja	Treći razredi, mladi i osobe 60+	Nacionalna zaklada i partneri	Spojiti međugeneracijske čimbenike koji utječu na razvoj društva, razvijanje kompetencija i jačanje suradnje	Razrada inicijativa i aktivnosti u zajednicama, kreativni rad s osobama treće životne dobi, promicanje kulture davanja	8 gradova iz 3 županije, 10 srednjih škola (uključujući Medicinsku školu Ante Kuzmanića)

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA – PROJEKT ČRIZB -čudnovate i rijetke zanimljive bolesti (izvorna stvarnost i istraživačka nastava)

PROJEKT „ČRIZB“

Vrsta projekta	Istraživačka nastava o rijetkim bolestima
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik	100 eura (kopiranje, printanje, odlazak u posjet udrugama i organizacijama za potrebe prikupljanja materijala i alata za rad)
Namjena aktivnosti projekta	Zdravstveno i socijalno, psihološko područje.
Nositelji aktivnosti	Sonja Šare, mag. med. techn.
Odgojno obrazovni ciljevi	a. Istražiti bazu rijetkih bolesti b. Objasniti važnost poznavanja rijetkih bolesti kao još uvijek nedovoljno zastupljenu i opisanu pojavnost u literaturi i općeniti u društvu c. Istražiti prema abecednom popisu teme/probleme/bolesti iz područja rijetkih bolesti d. Objasniti utjecaj rijetkih bolesti na kvalitetu života oboljelih i obitelji e. Usporediti odnos prema oboljelim osobama nekada i danas f. Raspravljati o aktualnim događajima iz područja rijetkih bolesti
Način realizacije projekta	Obilježavanje prigodnih datuma: Dan rijetkih bolesti Aktivnost Zagrlj za rijetke Izrada digitalnih sadržaja o realiziranim aktivnostima.
Oblici rada	Učenje istraživanjem i otkrivanjem Povezivanje izvora u literaturi i situacija u izvornoj stvarnosti
Metode, tehnike i postupci rada	Izrada plana aktivnosti Stručni sastanci (odabir članova uredništva za digitalne sadržaje) Izrada nacrt digitalnog sadržaja Raspodjela aktivnosti prema interesima učenika Prikupljanje literature iz relevantnih izvora
Način realizacije aktivnosti	Dogovoriti točan termin početka i završetka aktivnosti Prikupiti materijale za digitalne sadržaje Fotografirati aktivnosti učenika Prikupljene materijale pripremiti u digitalnu formu Analiza stručnih sastanaka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće nakon provedenih aktivnosti Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj i facebook stranici škole

Međupredmetne teme	<p>uku A.4/5.3 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideju.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost svog učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>Uku. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.</p> <p>go A.4.3. Promiče ljudska prava. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima.</p> <p>ikt. A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt. A 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>ikt B.4.1. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju.</p> <p>osr A 4.3. Razvija svoje potencijale</p>
---------------------------	---

PROJEKT: Mama budi zdrava u školskoj godini **2025./25.**

SVE za NJU 

Organizacija projekta

Nacionalni projekt Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad 2025. provodi osmi put zaredom udruga Sve za nju pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu. Medicinska škola Ante Kuzmanića -Zadar se po treći put prijavljuje na projekt pisanom prijavom koja je prihvaćena od strane Udruge.

Udruga „Sve za nju“

Voditelji aktivnosti programa: Sonja Šare, mag. med. techn.

Broj učenika u programu: 60 učenika

Broj nastavnika u organizaciji: 2 nastavnika

Trajanje programa: listopad 2025.

Lokacija/mjesto realizacije: **Medicinska škola Ante Kuzmanića-Zadar**

Troškovnik Troškove snosi Udruga Sve za nju

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Primjena novih spoznaja o prevenciji bolesti i promociji zdravlja na predmetu Higijena i preventivna medicina i prezentacija na nastavničkom vijeću. Edukacija nastavnika o potrebnim preventivnim pregledima i podjela informativnih i edukativnih letaka.

Cilj programa

Učvršćivanje i primjena znanja koje je stečeno dosadašnjim obrazovanjem iz područja kliničkih spoznaja i zdravstvene njege. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija kroz realizaciju projektnih aktivnosti (predavanja, podjela znanja i iskustva, organizacija štanda u školi s promotivnim materijalima).

Ishodi za učenike

Primjena sestrinskih vještina u promociji zdravlja, prevenciji bolesti i senzibilizaciji za uspješno provođenje javnozdravstvenih aktivnosti. Razvijanje osjećaja odgovornosti i samopouzdanja. Poboljšanje komunikacijskih kompetencija i razvijanje socijalnih vještina. Motivacija za samoinicijativni nastavak stručnog obrazovanja kroz samostalno istraživanje i projektnu nastavu.

Oblici rada

Učenje istraživanjem i otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.

Metode, tehnike i postupci rada

Analiza, planiranje i organizacija rada. Priprema radnog mjesta. Praktično izvršavanje osnovnih operativnih poslova planiranja javnozdravstvenih akcija.

Način realizacije aktivnosti

Dogovoriti točan termin početka i završetka aktivnosti. Izraditi plan aktivnosti. Organizirati stručne sastanke s učenicima. Provesti edukaciju učenika na temu osoba pojave malignih bolesti u žena. Suradnja s organizatorima u svezi planiranja i realizacije projekta.

Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti su osigurana od strane Udruge Sve za nju.

Način praćenja i vrednovanja aktivnosti

Analiza stručnih sastanaka. Izvješće nakon provedenih aktivnosti na satovima razredne zajednice, nastavnim satovima predmeta Higijena i preventivna medicina, sjedncama Nastavničkog vijeća i Školskog odbora, video zapis/prezentacija projekta Izložba fotografija na mrežnim stranicama Udruge Sve za nju. Objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

Međupredmetne teme

uku A.4/5.3 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideju.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost svog učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

Uku. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima.

odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima. ikt.

A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt.A 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B.4.1.

Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju.

osr A 4.3. Razvija svoje potencijale

C.4.2.b Opisuje vodeće uzroke oboljevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.

PROJEKT: "U službi zdravlja: znamenite osobe zadarske medicinske prošlosti" u školskoj godini **2025./26.**

Organizacija projekta

Projekt "**U službi zdravlja: znamenite osobe zadarske medicinske prošlosti**" nastao je u sklopu predmeta Higijena i preventivna medicina koji se poučava u četvrtoj godini za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege. Sukladno nastavnim jedinicama o početku djelovanja zdravstva u Hrvatskoj i važnoj ulozi u prevenciji bolesti smatrali smo važnim istražiti i upoznati djelovanje Bože Peričića, Ante Kuzmanića čije ime nosi i naša škola i ostalih znamenitih osoba. Učenici će istraživati ulogu znamenitih osoba u oblikovanju zdravstva, posjetiti mjesta koja su povezana s njihovim djelovanjem (Otok Ugljan, otočić Klement, povijesnu jezgru grada).

Voditelji aktivnosti programa: Sonja Šare, mag. med. techn.

Broj učenika u programu: 20 učenika

Broj nastavnika u organizaciji: 1 nastavnik

Trajanje programa: tijekom školske godine

Lokacija/mjesto realizacije: **Medicinska škola Ante Kuzmanića-Zadar**

Troškovnik 30 eura po učeniku

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Primjena novih spoznaja o povijesnom pregledu prevencije bolesti i provođenja zaštite pučanstva tijekom, prezentacija na nastavnim satovima, objava na web stranicama škole, izrada video filma s naslovom projekta.

Cilj projekta

Učvršćivanje i primjena znanja koje je stečeno dosadašnjim obrazovanjem iz područja povijesti razvoja medicine i djelovanja stručnjaka znanstvenika. Poboljšavanje istraživačkih kompetencija kroz realizaciju projektnih aktivnosti (pregled literature, odabir relevantnih izvora, priprema materijala za posjetu lokacijama važnim za temu istraživanja)

Ishodi za učenike

Primjena vještina istraživanja, izvještavanja o temama važnim za promociji zdravlja, prevenciji bolesti i senzibilizaciji mladih za povijesne temelje medicine i razvoja školstva. Razvijanje osjećaja odgovornosti i samopouzdanja. Poboljšanje komunikacijskih kompetencija i razvijanje socijalnih vještina u školskom timu i u zajednici. Motivacija za samoinicijativni nastavak stručnog obrazovanja kroz samostalno istraživanje i projektnu nastavu.

Oblici rada

Učenje istraživanjem i otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.

Metode, tehnike i postupci rada

Analiza, planiranje i organizacija projektnih faza. Priprema plana obilaska poznatih lokacija. Praktično izvršavanje osnovnih operativnih poslova planiranja istraživačkog rada, korištenje digitalnih tehnologija i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti

Dogovoriti točan termin početka i završetka aktivnosti. Izraditi plan aktivnosti. Organizirati stručne sastanke s učenicima. Provesti edukaciju učenika o etičkim načelima i pravilima timskog rada za vrijeme projekta. Suradnja s istraživačima navedenih tema, autorima znanstvenih i stručnih radova u svezi planiranja i realizacije projekta.

Način praćenja i vrednovanja aktivnosti

Analiza stručnih projektnih sastanaka. Izvješće nakon provedenih aktivnosti na nastavnim satovima predmeta Higijena i preventivna medicina, video zapis/prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole i Edutriju.

Međupredmetne teme

uku A.4/5.3 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideju.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost svog učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

Uku. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima.

odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima. ikt.

A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt.A 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B.4.1.

Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju.

osr A 4.3.Razvija svoje potencijale

C.4.2.b Opisuje vodeće uzroke oboljevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.

PROJEKT	Erasmus + program
ORGANIZACIJA PROJEKTA	Erasmus+ je program Europske unije koji omogućava učenicima i nastavnicima srednjih medicinskih škola stjecanje međunarodnog iskustva kroz mobilnost i suradnju. Učenici imaju priliku sudjelovati u stručnim praksama u zdravstvenim ustanovama u inozemstvu, što im omogućuje razvoj profesionalnih vještina, bolje razumijevanje europskih standarda u medicinskoj struci te jačanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija. Nastavnici kroz Erasmus+ mogu unaprijediti metode poučavanja, razmijeniti iskustva s kolegama iz drugih zemalja i sudjelovati u zajedničkim projektima koji obogaćuju kurikulum škole. Program doprinosi povećanju kvalitete strukovnog obrazovanja, potiče mobilnost mladih i jača međunarodnu suradnju u području zdravstvenog obrazovanja.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Petra Karaga mag.med.techn.
BROJ UČENIKA UNUTAR PROJEKTA	26 učenika, 7 nastavnika
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2025. – lipanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Portugal, Braga
TROŠKOVI PROJEKTA	/
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">• Razviti stručne kliničke vještine kroz rad u zdravstvenim ustanovama u inozemstvu, uključujući

	<p>osnovnu njegu pacijenata, praćenje vitalnih znakova i primjenu standardnih procedura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unaprijediti znanje i primjenu zdravstvenih protokola prema europskim standardima te razumijevanje različitih pristupa skrbi o pacijentima. • Poboľšati komunikacijske i jezične vještine u međunarodnom okruženju, uključujući suradnju s pacijentima i kolegama iz različitih kultura. • Razviti profesionalnu samostalnost i odgovornost, kroz praktičan rad pod nadzorom iskusnih medicinskih stručnjaka. • Promicati međukulturalno razumijevanje i toleranciju, razvijajući sposobnost rada u raznolikim timovima. • Poticati cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj, motivirajući učenike na daljnje usavršavanje i međunarodnu suradnju u zdravstvu.
<p>ISHODI UČENJA</p>	<p>Ishodi učenja za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stručne vještine: Učenik će moći primjenjivati osnovne i napredne postupke njege pacijenata prema europskim standardima, uključujući praćenje vitalnih znakova, higijensku njegu i asistenciju pri medicinskim postupcima. • Profesionalna kompetencija: Učenik će razumjeti etičke i pravne aspekte zdravstvene skrbi u međunarodnom kontekstu te razviti samostalnost i odgovornost u radu. • Komunikacija i suradnja: Učenik će moći učinkovito komunicirati s pacijentima i zdravstvenim osobljem iz različitih kulturnih i jezičnih sredina. • Međukulturalna osjetljivost: Učenik će prepoznati kulturne razlike u zdravstvenoj skrbi i razviti sposobnost prilagodbe profesionalnog ponašanja različitim kontekstima. • Cjeloživotno učenje: Učenik će prepoznati važnost kontinuiranog profesionalnog razvoja i motiviran je za usvajanje novih znanja i vještina. <p>Ishodi učenja za nastavnike:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionalni razvoj: Nastavnik će unaprijediti stručna znanja i pedagoške metode primjenjive u nastavi medicinskih struka. • Razmjena iskustava: Nastavnik će uspješno razmijeniti iskustva i dobre prakse s kolegama iz inozemstva te primijeniti ih u školskom kurikulumu. • Poboljšanje organizacije prakse: Nastavnik će moći bolje planirati i koordinirati stručnu praksu učenika prema europskim standardima. • Međukulturalna kompetencija: Nastavnik će razviti sposobnost rada u međunarodnom okruženju i prilagodbe različitim pedagoškim i profesionalnim kulturama. • Poticaj učenicima: Nastavnik će osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u međunarodnim programima i poticati razvoj njihovih profesionalnih kompetencija.
<p>OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stručna praksa / klinički rad – rad učenika u zdravstvenim ustanovama pod nadzorom mentora. • Radionice i seminari – tematski usmjereni na stručne vještine, etiku u zdravstvu, komunikaciju s pacijentima. • Predavanja i stručna usavršavanja – za učenike i nastavnike, uključujući inovativne metode njege i zdravstvenu tehnologiju. • Grupni rad i timske aktivnosti – rješavanje studija slučaja, simulacija zdravstvenih intervencija, rad u interdisciplinarnim timovima. • Individualni rad / samostalni zadaci – refleksija iskustava, izrada izvještaja i portfolija, samostalno učenje novih procedura. • Mentorstvo i supervizija – vođenje učenika kroz praktičan rad, davanje povratnih informacija i evaluacija. • Međukulturalne aktivnosti – posjete institucijama, upoznavanje zdravstvenih sustava drugih zemalja, kulturne razmjene. • Online i digitalne aktivnosti – sudjelovanje u webinarima, korištenje e-platформи za učenje, priprema digitalnih prezentacija ili portfolija.

	<ul style="list-style-type: none"> • Projektni timovi i koordinacija – planiranje, evaluacija i dokumentiranje projektnih aktivnosti, razvoj školskog kurikulumu.
METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija i praktični prikaz – mentor ili nastavnik pokazuje određene postupke, a učenici ih potom izvode pod nadzorom. • Rad u paru i grupni rad – učenici rješavaju zadatke, studije slučaja ili simulacije u timovima. • Projektna metoda – učenici i nastavnici zajedno razvijaju projekte, istraživanja ili inovativne ideje za poboljšanje skrbi i obrazovanja. • Samostalno učenje i istraživanje – učenici pripremaju izvještaje, portfelje ili analize iskustava iz prakse. • Mentorski rad i supervizija – kontinuirana podrška i praćenje učenika tijekom praktičnog rada. • Debata i diskusija – rasprava o etičkim, profesionalnim i kulturološkim aspektima zdravstvene skrbi. • E-učenje i digitalne metode – korištenje online platformi, webinar-a, digitalnih materijala i prezentacija. • Refleksija i evaluacija – redovito vrednovanje iskustava, uspješnosti učenja i samoprocjena učenika.
KORELACIJA	Zdravstvena njega bolesnika, Farmakologija, Etika u sestinstvu, Profesionalna komunikacija u sestinstvu, Načela administracije, Engleski jezik, Geografija itd.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Mobilnost traje 14 dana i obuhvaća kombinaciju stručne prakse, radionica i kulturnih aktivnosti. Učenici smjera medicinska sestra/tehničar provode većinu vremena u zdravstvenim ustanovama, gdje pod nadzorom mentora primjenjuju naučene vještine i upoznaju europske standarde njege pacijenata. Paralelno se organiziraju edukativne radionice i stručna predavanja za razvoj komunikacijskih, jezičnih i međukulturalnih kompetencija.</p> <p>Nastavnici sudjeluju u mentorstvu učenika, stručnim seminarima i razmjeni dobrih praksi, te prate i vrednuju napredak učenika. Tijekom mobilnosti planirane su i kulturne i socijalne aktivnosti, kao što su posjeti lokalnim institucijama i upoznavanje portugalske kulture, kako bi se potaknulo međukulturalno razumijevanje.</p> <p>Sve aktivnosti realiziraju se prema izrađenom dnevnom rasporedu, uz redovitu refleksiju, evaluaciju i dokumentiranje iskustava u portfelju i izvještajima.</p>

<p>PRAĆENJE I VREDNOVANJE UČENIKA</p>	<p>Učenici se prate kontinuirano tijekom stručne prakse i drugih aktivnosti mobilnosti. Mentori i nastavnici bilježe napredak, prisutnost i kvalitetu izvedenih zadataka, daju povratne informacije i savjete za poboljšanje vještina.</p> <p>Svakodnevno se vodi dnevnik nastave vježbi, u kojem učenici dokumentiraju svoje aktivnosti, stečene kompetencije, sudjelovanje u zadacima i refleksiju iskustava. Dnevnik služi i kao alat za evaluaciju, samoprocjenu učenika te za izradu završnog izvještaja o mobilnosti.</p> <p>Po povratku, učenici provode edukacije među vršnjacima, prenoseći znanje i iskustva stečena tijekom mobilnosti, čime se osigurava širenje kompetencija unutar škole i jačanje timskog učenja.</p>
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uku A.4/5.3 – Samostalno prepoznaje i vrednuje rizike po zdravlje sudionika sportskih aktivnosti. • Uku B.4/5.2 – Prati učinkovitost vlastitog učenja i primjene stečenih vještina prve pomoći i sigurnosti. • Uku D.4/5.2 – Ostvaruje uspješnu komunikaciju i suradnju u timskim i grupnim zadacima. • Uku C.4/5.1 – Analizira krizne situacije i primjenjuje odgovarajuće postupke u slučaju ozljeda ili zdravstvenih problema. • Uku E.4/5.3 – Primjenjuje etičke i profesionalne principe u radu s vršnjacima i sudionicima sportskih događaja. • Uku F.4/5.2 – Razvija odgovornost i svijest o važnosti prevencije ozljeda i zaštite zdravlja u školskom sportu. • Uku G.4/5.1 – Reflektira vlastiti rad i učenje te aktivno doprinosi sigurnosti i dobrobiti sudionika sportskih aktivnosti.

8. Plan profesionalnog usmjeravanja

Aktivnost	Cilj/svrha aktivnosti	Ciljna skupina	Nositelji aktivnosti	Vrijeme provedbe	Potrebni resursi
Anketa procjena očekivanja i motivacije	Osvještavanje učenika o raznim aspektima struke i posla	1. razredi	Stručna služba	Kraj 1. polugodišta	Trošak materijala
Dani otvorenih vrata	Informiranje o školi, mogućnostima upisa, programima obrazovanja i popratne radionice	Osnovne škole (7. i 8. razredi)	Nastavnici Razrednici Učenici	Svibanj- dana 2	Trošak organizacije događaja, potrošni materijal za plakate
Radionice o karijeri	Informiranje o mogućnostima u karijeri	4. i 5. razredi	CISOK	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanja/radionice
Priprema za prijavu za posao	Osposobljavanje za pisanje CV-a, molbe, priprema za intervju	4. i 5. razredi	CISOK	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanja/radionice
Radionice stručne službe za profesionalno usmjeravanje	Upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, motivacije	4. i 5. razredi	Psiholog Pedagog	Tijekom godine	Trošak materijala
Informativne radionice o mogućnostima studiranja	Informiranje o studijima, domovima, korisnim stranicama za pronalazak informacija	4. i 5. razredi	CISOK; HZZ	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanja/radionice
Radionica o studiranju i radu u inozemstvu	Informiranje o mogućnostima rada u EU, upućivanje na relevantne izvore informacija	4. i 5. razredi	CISOK; HZZ	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanja/radionice
Radionice o samozapošljavanju	Informiranje o mogućnostima samozapošljavanja, poduzetništvu	4. i 5. razredi	Vanjski dionici; HZZ, HGK	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanja/radionice

9. Učenička zadruga

PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE SALVIA MEDICINSKA ŠKOLA ANTE KUZMANIĆA ZADAR 2025./2026.

Voditelj učeničke zadruge: Mariana Lekšić, prof.

Predsjednik zadruge: Anita Basioli, prof. - ravnateljica

Tajnik zadruge: Sandra Vukoša-Oleš

Broj učenika u aktivnostima: 60 (učenici od 1. do 5. razreda srednje škole)

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i lokalna zajednica

Nositelji aktivnosti: učenici, nastavnici

Način rada: u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti

CILJEVI UČENIČKE ZADRUGE

Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Omogućiti ekonomsku neovisnost članova zadruge za rad u Zadruzi, stvaranje boljih uvjeta za rad u školi. Omogućiti produbljivanje i primjenu teoretskih znanja, povezivanje školskih aktivnosti s proizvodnim i drugim društveno korisnim radom. Poticati razvoj međuljudskih odnosa u timskom radu. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

NAMJENA UČENIČKE ZADRUGE

Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio

radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

NOSITELJI

Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE

Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.

VREMENIK

Tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i organiziranje edukativnih radionica - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

TROŠKOVNIK

Oko 600 eura troškova materijala te troškovi odlazaka voditelja sekcija i mladih zadrugara na izložbe, smotre i natjecanja.

NAČIN VREDNOVANJA

Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku školske godine, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost

poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda proslijedit će se za daljnji rad zadruge ili potrebitima, a sve u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE

NAZIV SEKCIJE	AKTIVNOSTI	VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Kreativci	- izrada dekorativnih božićnih i uskrsnih ukrase (franc. <i>decoupage</i>) -izrada uokvirenih herbariziranih biljaka - oslikavanje ambalaže i šalica - izrada ostalih dekorativnih i uporabnih predmeta	Tanja Serdarević Mariana Lekšić Anita Mišković Danijela Kovačević	3/105
Farmaceutska sekcija	- izrada prirodne kozmetike, melema, balzama, sapuna - izrada jednostavnih ljekovitih pripravaka	Ana Škrbina Mariana Lekšić Ivana Vegar	2/70
Ekološka sekcija	- Kreativna reciklaža – izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od papira, kartona, tkanine i ostalih materijala	Sonja Šare	1/35
Edukativni kutak	- Izrada edukativnih brošura i plakata o zdravim navikama, prvoj pomoći, pravilnoj prehrani, mentalnom zdravlju. - Uređenje panoa vjerskim motivima za Božić i Uskrs - Izrada kolača s učenicima - Mali edukativni kutak u školi – pano ili digitalna ploča s tjednim savjetima o zdravlju - Organizacija Dana zdravlja u školi – mjerenje	Mariana Lekšić Danijela Kovačević	1/35

	tlaka, šećera, tjelesne mase, BMI-a za učenike i nastavnike		
--	---	--	--

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.

MJESEC	AKTIVNOSTI
Rujan Listopad	Izrada i usvajanje godišnjeg plana i programa U.Z. Salvia Sastanak s voditeljima sekcija Formiranje sekcija i utvrđivanje aktivnosti Sastanak Zadružnog odbora Motiviranje učenika i nastavnika za pristupanje Zadruzi
Studeni	Nabava i prikupljanje potrebnog materijala za rad Priprema i izrada prigodnih predmeta za Božićni sajam Edukacija za članove školske zadruge putem radionica.
Prosinac	Priprema za Božićni sajam Održavanje radionica i aktivnosti navedenih u planu i programu Održavanje Božićnog sajma i prodaja proizvoda na prostoru lokalne zajednice
Siječanj	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge (raščlamba i samoevaluacija) Rad na razvoju vještina – izrada predmeta prema vlastitom odabiru Priprema i izrada prigodnih predmeta za Valentinovo
Veljača	Izrada dekoracija za obilježavanje Valentinova, uređenje školskog prostora.
ožujak	Provođenje aktivnosti izrade kozmetike, herbariziranih biljaka.. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za Uskrsni sajam Održavanje Uskršnjeg sajma Sastanak voditelja sekcija – priprema za Županijsku smotru
travanj	Radionice povodom Zelenog tjedna Održavanje Uskršnjeg sajma Priprema i izrada proizvoda za Županijsku smotru
svibanj	Ekološke aktivnosti (Dan planeta Zemlje) Sudjelovanje na Županijskoj smotri
lipanj	Evaluacija rada UZ Dodjela pohvala i nagrada učenicima
Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> • poticati radno stvaralaštvo i kreativnost • kontinuirano raditi u svim sekcijama • uključivati nove članove u zadrugu • opremiti sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima - prijave na Natječaje i Projekte za financijsku potporu UZ • voditi Ljetopis i Matičnu knjigu UZ • održavati sastanke Zadružnog odbora i Skupštine • suradnja sa UZ iz susjednih škola • omogućiti voditeljima sekcija i ostalim zainteresiranim članovima usavršavanje

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s lokalnom zajednicom, s prosvjetnim vlastima, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama, međunarodna suradnja |
|---|

U Zadru, 25. rujna 2025.

Voditelj zadruge: Mariana Lekšić, prof.

NAZIV

AKTIVNOSTI

Učenička zadruga „Salvia“

Ciljevi	<p>Razvoj učeničkih proizvodno-kreativnih vještina i sposobnosti kroz samostalni, suradnički i praktični rad.</p> <p>Usvajanje i primjena znanja o proizvodnom procesu od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja.</p> <p>Upoznavanje novih umjetničkih i kreativnih tehnika te praktična primjena stečenih znanja i vještina.</p> <p>Poticanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika.</p>			
Namjena	<p>Razvijanje radnih navika i suradnje među učenicima i nastavnicima.</p> <p>Poticanje učeničke odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti.</p> <p>Poticanje poduzetništva kroz uključivanje učenika u izradu financijskog plana i promociju izrađenih pripravaka.</p> <p>Samoodrživost Škole na način da ćemo prihodom zadruge financirati naše nove proizvodne cikluse i da će jedan dio izrađenih pripravaka poslužiti kao pokloni za učenike i nastavnike drugih škola (školska natjecanja, E-medica i Erasmus+ projekti).</p> <p>Prijenos znanja iz nastave u aktivnosti zadruge i obrnuto.</p> <p>Izrada prirodne kozmetike, dekorativnih i uporabnih predmeta.</p>			
Nositelji aktivnosti	Ekološka sekcija Sonja Šare	Kreativci Tanja Serdarević Anita Mišković Mariana Lekšić Danijela Kovačević	Farmacetska sekcija Ana Škrbina Ivana Vegar Mariana Lekšić	Edukativna sekcija Mariana Lekšić Danijela Kovačević
Način realizacije	Kreativna reciklaža – izrada uporabnih i dekorativnih predmeta	Učenici će salvetnom tehnikom izrađivati dekorativne božićne i uskrsne	- Izrada krema s antioksidativnim učinkom - izrada krema za ruke, losiona, melema, seruma i	- Izrada edukativnih brošura i plakata o zdravim navikama, prvoj pomoći, pravilnoj prehrani,

	<p>- izrada različitih uporabnih i dekorativnih predmeta od papira, kartona, tkanina i drugih materijala koji se više ne upotrebljavaju (npr. role WC papira, ostatci tkanine, ambalaža).</p> <p>Aktivnosti će se provoditi kroz radionice u sklopu zadruge, u kojima će učenici razvijati kreativnost, preciznost i timski rad. Osim stvaranja novih proizvoda, učenici će učiti o važnosti recikliranja i očuvanja okoliša.</p>	<p>ukrase (franc. <i>decoupage</i>).</p> <p>Učenici će lijepiti izrezane salvete na stiropornu podlogu</p> <p>- kugle i kuglice na božićnoj kreativnoj radionici te jaja na uskrsnoj radionici.</p> <p>Zatim će ih ukrašavati gelom sa šljokicama (engl. <i>glitter</i>).</p> <p>- izrada uokvirenih herbariziranih biljaka</p> <p>- oslikavanje ambalaže i šalica</p> <p>- izrada ostalih dekorativnih i uporabnih predmeta</p>	<p>drugih prirodnih kozmetičkih pripravaka</p> <p>- izrada jednostavnih ljekovitih pripravaka</p> <p>- izrada sapuna</p> <p>Učenici uključeni u učeničku zadrugu izrađivat će različite kreme s antioksidativnim učinkom te ih po završetku izrade označavati u skladu s važećim propisima.</p> <p>Osim što će naučiti nešto o sistematskom i kreativnom procesu razvoja novih receptura i kreiranju kozmetičkih proizvoda, naučit će i o ispravnom označavanju takvih proizvoda.</p>	<p>mentalnom zdravlju.</p> <p>- Uređenje panoa vjerskim motivima za Božić i Uskrs</p> <p>- Izrada kolača s učenicima</p> <p>- Mali edukativni kutak u školi – pano ili digitalna ploča s tjednim savjetima o zdravlju</p> <p>- Organizacija Dana zdravlja u školi – mjerenje tlaka, šećera, tjelesne mase, BMI-a za učenike i nastavnike</p>
Vremenik	Od studenog 2025. do svibnja 2026.	Studen i prosinac 2025. Veljača i ožujak 2025.	Tijekom cijele školske godine	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	50 eura	100 eura	300 eura	150 eura
Način vrednovanja	Troškovi odlazaka voditelja sekcija i mladih zadrugara na izložbe, smotre i natjecanja.			
	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja učeničkih proizvoda.			

<i>Planirani broj sati</i> <i>Tjedno/godišnje</i>	1/35	3/105	2/70	1/35
<i>Planirani broj učenika</i>	20	20	30	20