

MEDICINSKA ŠKOLA ANTE KUZMANIĆA-ZADAR

Dr. Franje Tuđmana 24/g

23 000, Zadar

KLASA: 007-04/24-02/1

URBROJ: 2198-1-64-01-24-3

Sukladno čl.72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), opisne ocjene iz vladanja su: uzorno, dobro i loše. Sukladno čl. 73. stavak 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Sukladno čl. 15. st. 6. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, (NN 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10.) te Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Nastavničko vijeće Medicinske škole Ante Kuzmanića-Zadar, 18.03.2024. donijelo je:

ELEMENTE I KRITERIJE ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

I

ELEMENTE I KRITERIJE ZA DODIJELJIVANJE POHVALA I NAGRADA

1. ELEMENTI I KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi, nastavi vježbi u nastavnim bazama, izvannastavnim aktivnostima, terenskoj nastavi, izletima, posjetima, izvanučioničkoj nastavi, školskim projektima, programima mobilnosti i drugim oblicima odgojno – obrazovnog rada.

Ocjena iz vladanja sukladno izrečenoj pedagoškoj mjeri određuje se vodeći se sljedećim kriterijima:

Ako su učeniku izrečene pedagoške mjere dvije opomene razrednika ili jedan ukor, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje. Ukoliko su učeniku izrečene pedagoške mjere dva ukora, opomena pred isključenje ili isključenje, ne može imati „dobro“ vladanje, osim ako je nakon mjere ukora učenik u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje.

Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocjenjeno kao „uzorno“. Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocjenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

Pri primjeni ovih Elementa i kriterija treba voditi računa o zdravstvenom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika.

Prije primjene ovih Kriterija, razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku sa sastavnicama navedenim u Elementima i kriterijima za ocjenjivanje vladanja učenika i Elementima i kriterijima za dodjeljivanje pohvala i nagrada.

Područja praćenja ponašanja učenika su:

1. Odnos učenika prema radu
2. Odnos učenika prema drugim učenicima

3. Odnos prema nastavnicima i ostalim djelatnicima škole

4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju

Ocjena vladanja donosi se na temelju bilježaka evidentiranih u e-dnevniku. Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja te na kraju daje prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

KRTERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA		
UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
1.ODNOS PREMA UČENJU I RADU		
Učenik/ca redovito pohađa nastavu (ima do 0.5% neopravdanih izostanaka od ukupnog godišnjeg fonda sati). Ne kasni na nastavu niti na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.	Učenik povremeno neopravdano izostaje (ima do 1% neopravdanih izostanaka od ukupnog godišnjeg fonda sati). Kasni na nastavu (zapisan je 7-15 puta) te na druge oblike odgojno-obrazovnog rada.	Učenik učestalo neopravdano izostaje (više od 1% od ukupnog godišnjeg fonda sati). Kasni na nastavu (zapisan je 16 puta i više i/ili samovoljno napušta nastavu te ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.

<p>Izvršava uredno školske obveze, odgovoran je prema učenju, surađuje , aktivno sudjeluje na nastavi (u okviru svojih mogućnosti), redovito nosi potreban pribor, prihvaća odgovornost za rezultate svoga učenja te je spreman ispraviti pogreške.</p>	<p>Primijećen je neodgovoran i neprimjerne odnos prema učenju i radu, zanemaruje izvršavanje školskih obaveza, često nema potreban pribor, ali reagira na primjedbu nastavnika /stručnog suradnika i nastoji promijeniti odnos prema radu i učenju.</p>	<p>Ima neprimjeren i neodgovaran odnos prema učenju i radu (ne uči redovito, ne izvršava dogovorene zadatke, ne piše domaće zadaće, ne nosi potrebna pribor i opremu) te ni na primjedbu nastavnika/stručnog suradnika ne nastoji promijeniti odnos prema učenju i radu.</p>
<p>Poštuje Kućni red škole i Etički kodeks. Poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada. Pristojan u komunikaciji s nastavnicima i drugim učenicima , svojim ponašanjem pridonosi pozitivnoj radnoj atmosferi u razredu.</p>	<p>Ne poštuje u potpunosti dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (ometa nastavni proces, neprimjereno komunicira s nastavnicima i drugim učenicima, narušava radnu atmosferu i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu). Povremeno krši pravila kućnog reda i ne ponaša se u potpunosti u skladu s Etičkim kodeksom škole.</p>	<p>Ne poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjereno komunicira s nastavnicima i drugim učenicima, narušava radnu atmosferu i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu).</p>
<p>Učenik može imati izrečenu jednu opomenu razrednika za dva lakša neprihvatljiva ponašanja.</p>	<p>Učeniku su izrečene dvije opomene razrednika ili jedan ukor. Učenik je zapisan 3 do 5 puta zbog neprihvatljiva lakšeg ponašanja iste vrste te do 5 puta za različita neprimjerena lakša ponašanja (ometa nastavnike za vrijeme održavanja nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave, na nastavi je koristio informacijsko-komunikacijske uređaje nedopušteno u nenastavne svrhe, zatečen je da prepisuje iz bilo kojeg nastavnog predmeta).</p>	<p>Učeniku su izrečene pedagoške mjere dva ukora, opomena pred isključenje ili isključenje Učenik/ca je zapisan više od 5 puta zbog neprihvatljivog lakšeg ponašanja iste vrste te 1 ili više puta za različita teža, teška i osobito teška neprihvatljiva ponašanja (ne poštuje pravila kućnog reda, ometa nastavnika za vrijeme održavanja nastave i drugih oblika odgojno- obrazovnog rada, ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave, na nastavi je informacijsko-komunikacijske uređaje u nenastavne svrhe, zatečen je da</p>

		prepisuje iz bilo kojeg nastavnog predmeta).
ODNOS PREMA NASTAVNICIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE		
Učenik/ca se kulturno ophodi prema nastavnicima i ostalim zaposlenicima škole, ne koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, uvažava autoritet svih nastavnika i ostalih zaposlenika. Izvršava sve upute, zadatke i zahtjeve nastavnika i drugih školskih djelatnika tijekom nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada. Vodi računa o pravima i potrebama drugih osoba.	Učenik/ca se ponekad ne ophodi kulturno prema nastavnicima i ostalim zaposlenicima škole, vrlo rijetko koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, uvažava autoritet samo ponekih nastavnika i zaposlenika. Povremeno ignorira zahtjeve, upute i zadatke koje postavljaju nastavnici i drugi djelatnici škole.	Učenik/ca se vrlo često ne ophodi kulturno prema nastavnicima i osoblju škole, koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, ne uvažava autoritet većine nastavnika i zaposlenika. Odbija upute, zahtjeve i zadatke koje postavljaju nastavnici i drugi djelatnici škole. Iskazuje nepoštovanje prema nastavnicima i drugim djelatnicima.
ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA		
Učenik/ca se ne sukobljava s učenicima, niti verbalno niti fizički, tolerantan/na je, spreman/na na suradnju i pomaganje drugima, poštuje različitosti, primjereno i odgovorno se ponaša prilikom korištenja društvenih mreža. Vodi računa o pravima i potrebama drugih osoba.	Učenik/ca se ponekad verbalno sukobljava s učenicima, ponekad nije tolerantan/na, nije spreman/na na suradnju i pomaganje drugima, uglavnom poštuje različitosti, prilikom korištenja društvenih mreža uglavnom je odgovoran/na.	Učenik/ca se često sukobljava s učenicima verbalno ili fizički, nije tolerantan/na, izaziva sukobe, ne preuzima posljedice i odgovornost za svoje ponašanje, ne poštuje različitosti, u korištenju društvenih mreža ne ponaša se odgovorno i primjereno.
ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ, VLASTITOJ I TUĐOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOME I PRIRODNOM OKRUŽENJU		
Učenik/ca čuva školsku imovinu i okoliš te imovinu drugih učenika, poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, ima razvijenu ekološku	Učenik/ca se nemarno odnosi prema školskoj imovini i imovini drugih učenika, ponekad ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole.	Učenik/ca sudjeluje u uništavanju školske imovine i imovine drugih učenika (namjerno), ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole.

<p>svijest i ponaša se u skladu s njom. Aktivno reagira na uočavanje kršenja primjerenog odnosa prema imovini od strane drugih učenika, prijavljuje i sprječava takve radnje. Poštuje uputu, zadatke i zahtjeve nastavnika i drugih djelatnika i suradnika škole vezano za rukovanje i korištenje školske imovine i radnih materijala u školi i nastavnim bazama.</p>	<p>Pasivno reagira na uočavanje kršenja primjerenog odnosa prema imovini od strane drugih učenika, uglavnom je promatrač i ne prijavljuje niti sprječava takve radnje. Povremeno ne poštuje upute, zadatke i zahtjeve nastavnika i drugih djelatnika škole vezano za rukovanje i korištenje školske imovine i radnih materijala u školi i nastavnim bazama.</p>	<p>Svojim ponašanjem prema imovini i okolišu daje loš primjer ostalim učenicima te potiče druge na neprimjeren odnos prema školskoj imovini (u školi i nastavnim bazama). Ne poštuje uopće upute, zadatke i zahtjeve nastavnika i drugih djelatnika škole vezano za rukovanje i korištenje školske imovine i radnih materijala u školi i nastavnim bazama.</p>
---	---	--

2. ELEMENTI I KRITERIJI ZA DODIJELJIVANJE POHVALA I NAGRADA

Sukladno članku 83. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik može biti pisano i usmeno pohvaljen, odnosno nagrađen. Usmenu pohvalu izriče razrednik, pisanu pohvalu daje razredno vijeće, a nagradu dodjeljuje učiteljsko, odnosno nastavničko vijeće. Uvjeti, način i postupak pohvaljivanja i nagrađivanja učenika uređuju se Statutom škole.

Sukladno člancima 160. do 167. Statuta Medicinske škole Ante Kuzmanića-Zadar, Nastavničko vijeće Medicinske škole Ante Kuzmanića- Zadar donosi Elemente i kriterije za dodjeljivanje pohvala i nagrada.

1. **Pisanu pohvalu Razrednog vijeća** može dobiti učenik bez izrečene pedagoške mjere koji ispunjava jedan od sljedećih uvjeta:

- odličan uspjeh (prosjeak najmanje 4.50), uzorno vladanje
- osvojeno jedno od prva tri mjesta na županijskim i međuzupanijskim natjecanjima

2. **Pisanu pohvalu Nastavničkog vijeća** može dobiti učenik bez izrečene pedagoške mjere koji ispunjava jedan od sljedećih uvjeta:

- odličan uspjeh (prosjeak 5.00)
- osvojeno jedno od prva tri mjesta na državnim natjecanjima

RAVNATELJICA:

Anita Basioli, prof.

